

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗВІТ РЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ОЛЕКСАНДРА СПІВАКОВСЬКОГО
за 2023 рік**

**виконання умов контракту
з Міністерством освіти і науки України**

**Херсон – Івано-Франківськ
2023**

Затвердила конференція трудового колективу
Херсонського державного університету
(протокол від 22 грудня 2023 р. № 4)

Звіт про роботу ректора Херсонського державного університету Олександра
Співаковського за 2023 рік : виконання умов контракту з Міністерством освіти і
науки України. Херсон – Івано-Франківськ: ХДУ. 2023, 88 с.

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 5 |
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО УНІВЕРСИТЕТ | 6 |
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ КЛЮЧОВИХ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ | 9 |
| Пункт 1 | 9 |
| <ul style="list-style-type: none"> Розроблення, затвердження й упровадження Стратегії розвитку університету 2023-2027 рр.; Розроблення й затвердження Стратегії цифрової трансформації університету; Розроблення й затвердження Стратегії інтернаціоналізації університету; Розроблення й затвердження Кадрової стратегії університету; Розроблення й затвердження Комунікаційної стратегії університету; Розроблення Концепції розвитку викладання, вивчення та використання англійської мови в університеті на основі Концептуальних засад, розроблених МОН України у партнерстві з Британською Радою в Україні. | |
| Пункт 2 | 11 |
| <ul style="list-style-type: none"> Збереження контингенту здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України; Обсяг контингенту станом на 1 грудня 2023 року не менше попереднього календарного року. | |
| Пункт 3 | 21 |
| <ul style="list-style-type: none"> Розвиток кадрового потенціалу університету в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України | |
| Пункт 4 | 31 |
| <ul style="list-style-type: none"> Забезпечення максимальної підтримки вибору здобувача освіти в конструюванні власної освітньої траєкторії; Забезпечення обсягу вибіркової частини освітніх програм до рівня 30-35% у 2023-2024 навчальному році.; Збільшення частки здобувачів, залучених до опанування сертифікатних програм, до 30% у 2023-2024 навчальному році. | |
| Пункт 5 | 33 |
| <ul style="list-style-type: none"> Акредитація освітніх програм і спеціальностей першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. | |
| Пункт 6 | 40 |
| <ul style="list-style-type: none"> Включення в число обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів фахових дисциплін англійською мовою для забезпечення функціонування англійськомовного освітнього середовища. | |
| Пункт 7 | 42 |
| <ul style="list-style-type: none"> Забезпечення вільного доступу до якісних електронних освітніх ресурсів і дистанційних освітніх платформ за межами університету не менше 15% здобувачів освіти, які використовують дистанційні курси у 2023 р. | |
| Пункт 8 | 45 |
| <ul style="list-style-type: none"> Залученість НПП і здобувачів до анонімних опитувань | |

| | |
|--|----|
| Пункт 9 | 47 |
| Кількість проєктних заявок за напрямками Еразмус+ СВНЕ (Capacity Building in Higher Education) Strand 1, Strand 2, Strand 3. | |
| Пункт 10 | 50 |
| Кількість проєктних заявок за напрямками Еразмус+ модуль Жан Моне (не менше 2 грантових проєктів). | |
| Пункт 11 | 52 |
| Кількість освітніх програм, за якими функціонує програма подвійних дипломів в університеті. | |
| Пункт 12 | 53 |
| Залучення коштів державного бюджету і коштів вітчизняних та іноземних замовників за науковими напрямками із загального та спеціального фондів державного бюджету, зокрема з міжнародних програм та грантового фінансування | |
| Пункт 13 | 54 |
| Розвиток електронного архіву робіт викладачів університету і здобувачів освіти в інституційному репозитарії | |
| Пункт 14 | 56 |
| Питомий показник по університету кількості публікацій у наукових фахових виданнях України категорій «А» і «Б», зарубіжних наукових виданнях, індексованих у НБД Scopus і Web of Science та у зарубіжних періодичних наукових виданнях країнах ЄС на 1 особу | |
| Пункт 15 | 66 |
| Цифровізація бізнес-процесів університету: | |
| - запровадження сервісу KSU24; | |
| - удосконалення електронного документообігу; | |
| - розроблення й упровадження цифрових архівів документів, що забезпечить зберігання й доступ до документів в електронному вигляді. | |
| Пункт 16 | 71 |
| Проведення повного обліку матеріальних активів, документації та стану матеріально-технічної інфраструктури університету в м. Херсон | |
| Пункт 17 | 75 |
| Осучаснення існуючих і введення в експлуатацію нових укріплень у навчальних корпусах і студентському містечку університету. Осучаснення укріплень в головному корпусі університету. | |
| Пункт 18 | 77 |
| Збільшення надходжень до спеціального фонду за підсумками 2023 року на 1%. | |
| Пункт 19 | 77 |
| Створення ендавмент-фонду для університету | |
| ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЧЕРЕЗ АСПІРАНТУРУ ТА ДОКТОРАНТУРУ | 78 |
| АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ..... | 87 |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Херсонський державний університет з 2018 року очолює Співаковський Олександр Володимирович, якого за результатами виборів ректора Херсонського державного університету 23 червня 2023 року обрано вдруге. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2023 № 214-к-23 зі Співаковським Олександром Володимировичем укладено контракт від 30.06.2023 № II-105.

Співаковський Олександр Володимирович – професор, кандидат фізико-математичних наук, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України. Головний редактор збірника наукових праць категорії Б Херсонського державного університету «Information Technologies in Education». Член редколегії наукового періодичного видання CEUR Workshop Proceedings для Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge.

Почесний професор академії ім. Яна Длугоша, почесний доктор наук Херсонського державного університету. Відмінник освіти України (1997 р.), заслужений працівник освіти України (2006 р.). Відзначений Подякою Прем'єр-міністра України (2011 р.), Орденом князя Ярослава Мудрого V ступеня (2017 р.), нагрудними знаками МОН України «За наукові досягнення» (2007 р.), «За наукові та освітні досягнення» (2019 р.), медалями НАПН України «Григорій Сковорода» (2017 р.), «Іван Франко» (2020 р.), Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника «За заслуги перед університетом» (2023 р.).

З 2014 по 2019 Співаковський О.В. – народний депутат України VIII скликання, перший заступник Голови Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти. Член Президії Ради ректорів України. З 2020 року депутат Херсонської обласної ради VIII скликання, голова постійної депутатської комісії з питань розвитку людського капіталу, міжнаціональних відносин, науки, культури, фізичної культури і спорту, освіти і свободи слова та інтелектуальної власності.

Навесні 2022 року, під час окупації м. Херсон, клопотав перед Міністерством освіти і науки України про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. У квітні 2022 року змодельював концепцію функціонування Херсонського державного університету на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, забезпечивши належні умови для функціонування університету в умовах воєнного стану й тимчасового переміщення.

Покликання на профілі й наукометричні показники за базами даних:

- *Google Scholar* h-індекс – 23, *i10*-індекс – 54;
- *Scopus* h-індекс – 4;
- *ResearchGate* h-індекс – 3;
- *Publons* h-індекс – 1;
- ORCID;
- Publication;
- Facebook.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО УНІВЕРСИТЕТ

Херсонський державний університет у 2023 році відзначив свою 106 річницю від дня заснування.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету» університет разом із відокремленим структурним підрозділом «Бериславський фаховий педагогічний коледж імені В. Ф. Беньковського Херсонського державного університету», відокремленим структурним підрозділом «Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету» тимчасово, до завершення дії воєнного стану, переміщений та провадить свою діяльність на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за адресою: вулиця Шевченка, 57, місто Івано-Франківськ, Україна, 76018.

До структури університету входять 9 факультетів, 30 кафедр, відокремлені структурні підрозділи – Бериславський фаховий коледж ім. В. Ф. Беньковського Херсонського державного університету та Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету.

Згідно з Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л, наказ МОН України від 12.04.2021 № 42-л, наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л, наказ МОН України від 12.06.2023 № 223-л) університет здійснює підготовку за фаховою передвищою освітою – з 2 галузей знань 3 спеціальностей, за першим (бакалаврським) рівнем – з 14 галузей знань 69 освітніх програм, за другим (магістерським) рівнем – з 15 галузей 54 освітніх програм, за третім (освітньо-науковим) рівнем – з 8 галузей знань 15 освітньо-наукових програм».

Підготовка фахівців з вищою освітою в університеті здійснюється за відповідними освітніми та науковими програмами на таких рівнях вищої освіти:

- фахова передвища освіта;
- перший (бакалаврський) рівень;
- другий (магістерський) рівень;
- третій (освітньо-науковий) рівень;
- науковий рівень;
- післядипломна освіта.

Здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої (професійної/наукової) програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти:

- фаховий молодший бакалавр;
- бакалавр;
- магістр;
- доктор філософії;
- доктор наук.

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність»,

актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами і розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, положеннями Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зареєстрованими Міністерством юстиції України, Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти, іншими нормативно-правовими актами, міжнародними договорами України.

Ключові цінності університету:

- лідерство;
- національна свідомість;
- висока якість освіти;
- інноваційність;
- людиноцентризм (повага й увага до кожного учасника освітнього процесу);
- толерантність;
- партнерство й колегіальність;
- соціальна відповідальність;
- відкритість і прозорість;
- добросовісність;
- демократичність на етапі обговорення, ухвалення рішень та дисциплінованість під час їх виконання;
- культивування корпоративних традицій університетської спільноти;
- підтримка лідерських якостей усіх учасників освітнього процесу;
- академічна свобода;
- інклюзивність;
- готовність до змін.

У грудні 2023 року Міністерство освіти і науки України згідно з наказом від 11.12.2023 № 1504 затвердило новий склад Наглядової ради Херсонського державного університету (голова – Юрій Рожков, заступник голови – Євген Ніколаєв).

Херсонський державний університет займає лідируючу позицію у рейтингу закладів вищої освіти Херсонської області, входить до ТОП-200 кращих університетів України та посідає 55 місце (таблиця 1).

Таблиця 1

Рейтинг ХДУ серед ЗВО Херсонської області в 2023 році

| Назва закладу освіти | Місце | Місце у загальному рейтингу | ТОП 200 Україна | WEBOMETRICS | Scopus | UniRank Uneversity Ranking |
|----------------------|----------|-----------------------------|-----------------|-------------|-----------|----------------------------|
| ХДУ | 1 | 50 | 55 | 43 | 71 | 63 |
| ХНТУ | 2 | 122 | 125 | 182 | 108 | 99 |
| ХДАЕУ | 3 | 150-151 | 121 | 112 | 111 | 163 |
| ХДМА | 4 | 160-163 | 145 | 223 | 101 | 145 |

У консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України університет входить до переліку 100 найкращих класичних університетів і знаходиться на

50 місці (порівняно з 2022 роком університет піднявся на 20 рейтингових позицій – із 70 на 50 місце).

У міжнародному рейтингу UniRank University Ranking університет займає 63 позицію серед українських закладів вищої освіти.

У міжнародному вебOMETричному рейтингу університетів світу (Webometrics ranking of world's universities) Херсонський державний університет знаходиться на 43 місці.

За показниками бази даних SciVerse Scopus у 2023 році університет зайняв 71 рейтингову позицію (порівняно з 2022 роком університет піднявся на 21 рейтингову позицію – із 92 на 71 місце) (таблиця 2).

Таблиця 2

Рейтинг ХДУ серед ЗВО України

| Рейтинги | Позиція в рейтингу | | | |
|--------------------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. | 2023 р. |
| Консолідований рейтинг вишів України | 75 | 77 | 70 | 50 |
| «ТОП-200 Україна» | 55 | 62 | 63 | 55 |
| Webometrics of universities | 52 | 55 | 44 | 43 |
| Scopus | 82 | 94 | 92 | 71 |
| UniRank University Ranking | 51 | 57 | 62 | 63 |

Херсонський державний університет, як тимчасово переміщений ЗВО до м. Івано-Франківськ, починаючи з 2022 року, входить до рейтингу ЗВО Івано-Франківської області (таблиця 3).

Таблиця 3

Рейтинг ХДУ серед ЗВО Івано-Франківської області в 2023 році

| Назва ЗВО | Місце | Місце у загальному рейтингу | Бал ЗНО на контракт | ТОП 200 Україна | Scopus | Підсумковий бал |
|--|----------|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------|-----------------|
| ПНУ імені Василя Стефаника | 1 | 7 | 10 | 11 | 10 | 31 |
| ІФНТУНГ | 2 | 35 | 64 | 37 | 53 | 154 |
| ІФНМУ | 3 | 41 | 44 | 73 | 58 | 175 |
| Херсонський державний університет | 4 | 50 | 75 | 55 | 71 | 201 |
| Університет Короля Данила | 5 | 159 | 68 | 193 | 184 | 445 |
| Донбаська НАБА | 6 | 160-163 | 201 | 155 | 91 | 447 |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ КЛЮЧОВИХ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ

Пункт 1

Розроблення, затвердження й упровадження Стратегії розвитку університету 2023-2027 рр.;

Розроблення й затвердження Стратегії цифрової трансформації університету;

Розроблення й затвердження Стратегії інтернаціоналізації університету;

Розроблення й затвердження Кадрової стратегії університету;

Розроблення й затвердження Комунікаційної стратегії університету;

Розроблення Концепції розвитку викладання, вивчення та використання англійської мови в університеті на основі Концептуальних засад, розроблених МОН України у партнерстві з Британською Радою в Україні.

Відповідно до цільових показників діяльності Херсонського державного університету, визначених у контракті ректора (від 30.06.2023 № П-105), вчена рада університету протягом 2023 року затвердила низку статутних і стратегічних документів та положень, що регламентують різні напрями закладу:

| | |
|--|--|
| Стратегія розвитку університету 2023-2027 рр. | протокол вченої ради від 27.03.2023 № 9 протокол конференції трудового колективу від 20.04.2023 № 1 |
| Комунікаційна стратегія Херсонського державного університету | протокол вченої ради від 25.08.2023 № 2 |
| Кадрова стратегія Херсонського державного університету | протокол вченої ради від 25.09.2023 № 4 |
| Стратегія інтернаціоналізації Херсонського державного університету | протокол вченої ради від 27.11.2023 № 8 |
| Стратегія цифровізації Херсонського державного університету | протокол вченої ради від 27.11.2023 № 8 |
| Положення про корпоративний чат Херсонського державного університету | протокол вченої ради від 24.04.2023 № 11 |
| Загальні політики використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у Херсонському державному університеті | протокол вченої ради від 29.06.2023 № 14 |
| Порядок розподілу фінансування між факультетами Херсонського державного університету на 2023-2024 н.р. | протокол вченої ради від 17.08.2023 № 1 |
| Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» | протокол вченої ради від 28.08.2023 № 2 |
| Антикорупційна програма Херсонського державного університету на 2023-2025 роки | протокол вченої ради від 25.08.2023 № 2 |
| Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Херсонському державному університеті | протокол вченої ради від 30.10.2023 № 6 |

У зв'язку з проведенням виборів ректора Херсонського державного університету, що відбулися 23 червня 2023 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.04.2023 № 101-к «Про оголошення конкурсу на заміщення посади ректора Херсонського державного університету» та наказу університету від 12.04.2023 № 156-Д «Про організацію виборів ректора Херсонського державного університету», вчена рада університету в 2023 році затвердила низку документів, що регламентували процедуру виборів ректора університету:

| | |
|---|--|
| Положення про порядок проведення виборів ректора Херсонського державного університету | протокол вченої ради від 24.04.2023 № 11 |
| Положення про організаційний комітет з проведення виборів ректора Херсонського державного університету | протокол вченої ради від 24.04.2023 № 11 |
| Положення про виборчу комісію з проведення виборів ректора Херсонського державного університету | протокол вченої ради від 24.04.2023 № 11 |
| Положення про порядок обрання представників з числа штатних працівників, які не є науковими, науково-педагогічними та педагогічними працівниками, для участі у виборах ректора Херсонського державного університету | протокол вченої ради від 24.04.2023 № 11 |
| Порядок організації роботи спостерігачів на виборах ректора Херсонського державного університету | протокол вченої ради від 24.04.2023 № 11 |

Також вчена рада протягом 2023 року внесла зміни до низки інших положень, що регламентують діяльність університету:

| | |
|---|--|
| Положення про приймальну комісію Херсонського державного університету | протокол вченої ради від 30.01.2023 № 7 |
| Порядок переведення на місця державного замовлення окремих категорій здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних і юридичних осіб і зараховані до Херсонського державного університету до 2021 року | протокол вченої ради від 27.02.2023 № 8 |
| Положення про виборчу комісію з проведення виборів ректора Херсонського державного університету | протокол вченої ради від 11.04.2023 № 10 |
| Положення про інформаційно-комунікаційні ресурси Херсонського державного університету | протокол вченої ради від 24.04.2023 № 11 |
| Положення про премію кращому молодому вченому Херсонського державного університету | протокол вченої ради від 25.09.2023 № 4 |
| Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Херсонського державного університету | протокол вченої ради від 27.11.2023 № 8 |

До того ж проведено ґрунтовну роботу з осучаснення Статуту Херсонського державного університету й підготовки нової редакції Статуту (протокол вченої ради від 25.08.2023 №2), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 13.12.2023 №1510 «Про затвердження Статуту Херсонського державного університету».

Усі рішення відповідно до законодавства України введено в дію наказами ректора Херсонського державного університету та оприлюднено на сторінці вченої ради офіційного сайту університету <https://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Reshenie.aspx>.

Пункт 2

Збереження контингенту здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України;

Обсяг контингенту станом на 1 грудня 2023 року не менше попереднього календарного року.

Загальна кількість здобувачів усіх рівнів вищої освіти та форм навчання станом на 01 грудня 2023 року складає **3332** особи. Воєнний стан і переміщення університету істотно вплинули на обсяг контингенту. Порівняно з минулим роком кількість здобувачів освіти зменшилася на **389** осіб, що складає **10 %** від кількості здобувачів на аналогічну дату 2022 року. Обсяг здобувачів значно зменшився порівняно з довоєнним 2021 роком. Станом на 01 грудня 2021 року кількість здобувачів, які навчалися в університеті дорівнювала **4352** особи, що на **1020** осіб (**23%**) більше, ніж на аналогічну дату в 2023 році (таблиця 4).

Таблиця 4

Контингент здобувачів усіх рівнів вищої освіти та форм навчання за 2021-2023 рр.

| факультет | 2021 | 2022 | 2023 | Відхилення 2023 від | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | 2021 | | 2022 | |
| | | | | осіб | % | осіб | % |
| Факультет української й іноземної філології та журналістики | 719 | 554 | 403 | -316 | -44% | -151 | -27% |
| Факультет психології, історії та соціології | 407 | 348 | 402 | -5 | -1% | 54 | 16% |
| Медичний факультет | 332 | 292 | 308 | -24 | -7% | 16 | 5% |
| Факультет біології, географії та екології | 284 | 265 | 251 | -33 | -12% | -14 | -5% |
| Факультет бізнесу і права | 685 | 545 | 482 | -203 | -30% | -63 | -12% |
| Факультет фізичного виховання та спорту | 382 | 332 | 319 | -63 | -16% | -13 | -4% |
| Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики | 361 | 368 | 333 | -28 | -8% | -35 | -10% |
| Педагогічний факультет | 873 | 742 | 622 | -251 | -29% | -120 | -16% |
| Факультет культури і мистецтв | 309 | 275 | 212 | -97 | -31% | -63 | -23% |
| Разом по університету | 4352 | 3721 | 3332 | -1020 | -23% | -389 | -10% |

Загальна кількість здобувачів денної форми навчання станом на 01 грудня 2023 року становить **2537** осіб, що менше на **202** особи (**7%**) порівняно з 2022 роком та на **472** особи (**16%**) порівняно з 2021 роком (таблиця 5).

Таблиця 5

Контингент здобувачів денної форми навчання за 2021-2023 рр.

| факультет | 2021 | 2022 | 2023 | Відхилення 2023 від | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|------------|
| | | | | 2021 | | 2022 | |
| | | | | осіб | % | Осіб | % |
| Факультет української й іноземної філології та журналістики | 573 | 442 | 316 | -257 | -45% | -126 | -29% |
| Факультет психології, історії та соціології | 251 | 233 | 207 | -44 | -18% | -26 | -11% |
| Медичний факультет | 214 | 219 | 259 | 45 | 21% | 40 | 18% |
| Факультет біології, географії та екології | 242 | 242 | 235 | -7 | -3% | -7 | -3% |
| Факультет бізнесу і права | 445 | 379 | 379 | -66 | -15% | 0 | 0% |
| Факультет фізичного виховання та спорту | 277 | 273 | 307 | 30 | 11% | 34 | 12% |
| Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики | 309 | 333 | 300 | -9 | -3% | -33 | -10% |
| Педагогічний факультет | 512 | 445 | 359 | -153 | -30% | -86 | -19% |
| Факультет культури і мистецтв | 186 | 173 | 175 | -11 | -6% | 2 | 1% |
| Разом по університету | 3009 | 2739 | 2537 | -472 | -16% | -202 | -7% |

Значного зменшення зазнав контингент здобувачів заочної форми навчання (795 осіб). У 2023 році кількість здобувачів заочної форми навчання зменшилася на 187 осіб, що складає 19%, у порівнянні з 2022 роком та на 548 осіб, що складає 41%, порівняно з 2021 роком станом на 01 грудня (таблиця 6).

Таблиця 6

Контингент здобувачів заочної форми навчання за 2021-2023 рр.

| факультет | 2021 | 2022 | 2023 | Відхилення 2023 від | | | |
|---|------|------|------|---------------------|------|------|------|
| | | | | 2021 | | 2022 | |
| | | | | осіб | % | осіб | % |
| Факультет української й іноземної філології та журналістики | 146 | 112 | 87 | -59 | -40% | -25 | -22% |
| Факультет психології, історії та соціології | 156 | 115 | 195 | 39 | 25% | 80 | 70% |
| Медичний факультет | 118 | 73 | 49 | -69 | -58% | -24 | -33% |
| Факультет біології, географії та екології | 42 | 23 | 16 | -26 | -62% | -7 | -30% |
| Факультет бізнесу і права | 240 | 166 | 103 | -137 | -57% | -63 | -38% |
| Факультет фізичного виховання та спорту | 105 | 59 | 12 | -93 | -89% | -47 | -80% |

| | | | | | | | |
|---|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики | 52 | 35 | 33 | -19 | -37% | -2 | -6% |
| Педагогічний факультет | 361 | 297 | 263 | -98 | -27% | -34 | -11% |
| Факультет культури і мистецтв | 123 | 102 | 37 | -86 | -70% | -65 | -64% |
| Разом по університету | 1343 | 982 | 795 | -548 | -41% | -187 | -19% |

Переведення здобувачів на навчання за кошти державного бюджету відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 № 1224 «Про порядок переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб» значно збільшило представництво здобувачів бюджетної форми фінансування у 2023 році. Так, в університеті станом на 01 грудня 2023 року за кошти державного бюджету навчається **1844** здобувача, що на **161** особу (**10%**) більше ніж у 2022 році та **28** осіб (**2%**) більше ніж у 2021 році (таблиця 7).

Таблиця 7

Контингент здобувачів, які навчаються за кошти державного бюджету

| факультет | 2021 | 2022 | 2023 | Відхилення 2023 від | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|---------------------|-----------|------------|------------|
| | | | | 2021 | | 2022 | |
| | | | | осіб | % | осіб | % |
| Факультет української й іноземної філології та журналістики | 347 | 279 | 254 | -93 | -27% | -25 | -9% |
| Факультет психології, історії та соціології | 115 | 108 | 142 | 27 | 23% | 34 | 31% |
| Медичний факультет | 94 | 105 | 166 | 72 | 77% | 61 | 58% |
| Факультет біології, географії та екології | 184 | 160 | 139 | -45 | -24% | -21 | -13% |
| Факультет бізнесу і права | 122 | 124 | 212 | 90 | 74% | 88 | 71% |
| Факультет фізичного виховання та спорту | 148 | 147 | 188 | 40 | 27% | 41 | 28% |
| Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики | 210 | 227 | 236 | 26 | 12% | 9 | 4% |
| Педагогічний факультет | 509 | 447 | 406 | -103 | -20% | -41 | -9% |
| Факультет культури і мистецтв | 87 | 86 | 101 | 14 | 16% | 15 | 17% |
| Разом по університету | 1816 | 1683 | 1844 | 28 | 2% | 161 | 10% |

Переведення здобувачів на навчання за кошти державного бюджету відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 № 1224 «Порядок переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що

фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб» симетрично вплинуло на обсяг здобувачів, які навчаються за кошти фізичних і юридичних осіб у 2023 році. В університеті станом на 01 грудня 2023 року за кошти фізичних і юридичних осіб навчається **1488** здобувачів, що на **550** осіб (**27%**) менше ніж у 2022 році та **1048** осіб (**41%**) менше ніж у 2021 році (таблиця 8).

Таблиця 8

**Контингент здобувачів, які навчаються
за кошти фізичних і юридичних осіб**

| факультет | 2021 | 2022 | 2023 | Відхилення 2023 від | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | 2021 | | 2022 | |
| | | | | осіб | % | осіб | % |
| Факультет української й іноземної філології та журналістики | 372 | 275 | 149 | -223 | -60% | -126 | -46% |
| Факультет психології, історії та соціології | 292 | 240 | 260 | -32 | -11% | 20 | 8% |
| Медичний факультет | 238 | 187 | 142 | -96 | -40% | -45 | -24% |
| Факультет біології, географії та екології | 100 | 105 | 112 | 12 | 12% | 7 | 7% |
| Факультет бізнесу і права | 563 | 421 | 270 | -293 | -52% | -151 | -36% |
| Факультет фізичного виховання та спорту | 234 | 185 | 131 | -103 | -44% | -54 | -29% |
| Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики | 151 | 141 | 97 | -54 | -36% | -44 | -31% |
| Педагогічний факультет | 364 | 295 | 216 | -148 | -41% | -79 | -27% |
| Факультет культури і мистецтв | 222 | 189 | 111 | -111 | -50% | -78 | -41% |
| Разом по університету | 2536 | 2038 | 1488 | -1048 | -41% | -550 | -27% |

Протягом грудня 2023 року на підставі перерозподілу місць державного замовлення відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 № 1224 «Порядок переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб» було переведено на навчання за кошти державного бюджету 70 здобувачів та 38 здобувачів 2022 року вступу. Таким чином, на кінець звітнього року представництво здобувачів, які навчаються за кошти державного бюджету, складає 61%. Зміни у структурі контингенту бюджетної форми фінансування представлено в таблиці 9.

**Динаміка та частка здобувачів, які навчаються
за кошти державного бюджету**

| Факультет | за кошти державного бюджету, осіб | | | | частка бюджетної форми фінансування у загальній кількості здобувачів, % | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|---|------------|------------|------------|
| | 2021 | 2022 | 01.12.2023 | 25.12.2023 | 2021 | 2022 | 01.12.2023 | 25.12.2023 |
| Факультет української й іноземної філології та журналістики | 347 | 279 | 254 | 268 | 48% | 50% | 63% | 70% |
| Факультет психології, історії та соціології факультет | 115 | 108 | 142 | 169 | 28% | 31% | 35% | 43% |
| Медичний факультет | 94 | 105 | 166 | 174 | 28% | 36% | 54% | 59% |
| Факультет біології, географії та екології | 184 | 160 | 139 | 145 | 65% | 60% | 55% | 58% |
| Факультет бізнесу і права | 122 | 124 | 212 | 229 | 18% | 23% | 44% | 48% |
| Факультет фізичного виховання та спорту | 148 | 147 | 188 | 197 | 39% | 44% | 59% | 62% |
| Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики | 210 | 227 | 236 | 242 | 58% | 62% | 71% | 76% |
| Педагогічний факультет | 509 | 447 | 406 | 415 | 58% | 60% | 65% | 70% |
| Факультет культури і мистецтв | 87 | 86 | 101 | 113 | 28% | 31% | 48% | 56% |
| Разом по університету | 1816 | 1683 | 1844 | 1952 | 42% | 45% | 55% | 61% |

Отже, повномасштабне вторгнення рф в Україну, воєнний стан і переміщення Херсонського державного університету загалом негативно вплинуло на формування контингенту в 2023 році. Зменшення кількості здобувачів вищої освіти станом на 01 грудня 2023 року становить 389 осіб, що складає 10% від кількості здобувачів на 01 грудня 2022 року. Водночас згуртована робота всього колективу університету забезпечила інші важливі позитивні аспекти цього КПЕ:

- вступна компанія показала позитивну динаміку – станом на 01 грудня 2023 до університету вступило на 199 здобувача (20%) більше порівняно з аналогічним періодом 2022 року;

- позитивно змінилася структура здобувачів університету за формами фінансування, зокрема, за звітній період питома вага здобувачів, які навчаються за кошти державного бюджету становить 55%, що на 10% більше ніж у 2022 році (45%) та 13% у 2021 році (42%);

- покращилася структура контингенту у співвідношенні денна/заочна форми навчання: у 2023 представництво денної форми навчання складає 76%, що на 2% та 7% більше ніж у 2022 та 2021 роках відповідно (2022 – 74%, 2021 – 69%).

Зазначені результати забезпечують збереження контингенту здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України на достатньому для стабільного функціонування університету рівні.

Перебіг вступної кампанії 2023 року

Серед організаційних нововведень вступної кампанії у 2023 році:

реєстрація вступників через особисті кабінети на вступні іспити для пільгових категорій вступників та вступників з особливо небезпечних територій замість НМТ або ЗНО, а також для вступників, які вступали на творчі спеціальності;

для вступників на спеціальності особливої підтримки при вступі на контракт дозволено зараховувати вступників за результатами розгляду мотиваційних листів;

мінімальний бал для вступу на бюджет та на контракт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти встановлений на рівні – 130 (140 – спеціальність 081 Право) та 150 на спеціальність 222 Медицина;

вступ на навчання на другий (магістерський) рівень вищої освіти за програмою Ваучер.

Під час вступної кампанії відбувалась робота як зі вступниками, які склали НМТ або ЗНО, так і зі вступниками, які мали право на складання в дистанційному форматі вступних іспитів на базі університету: спеціальні умови вступу в межах квоти-1 та квоти-2 (для вступників з тимчасово окупованих територій) на основі ПЗСО, творчі конкурси, фахові вступні випробування на основі попередньої освіти для вступу на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» та «магістр».

Рекомендації вступників до участі в різних етапах вступу, зарахування, переведення на вакантні місця державного замовлення відбувались у встановлені терміни, своєчасно оприлюднювалися результати, здійснювалось інформування вступників.

Регулярно проводились засідання приймальної комісії, до порядку денного виносились як планові, так і нагальні питання, пов'язані з вирішенням поточних питань, зверненнями вступників, аналізом інструктивних документів МОН України тощо.

На сторінці офіційного сайту університету, на сторінці Приймальної комісії у фейсбуку та в телеграм-каналі «Абітурієнт-2023» здійснювалось інформування абітурієнтів та їх батьків з питань нововведень, перебігу та підсумків вступної кампанії.

Серед проблемних питань вступної кампанії можна назвати такі:

- дистанційний формат вступної кампанії (в т.ч. підтвердження наміру вступу через особистий кабінет вступника з накладанням КЕП);

- незрозумілість окремих підходів до надання рекомендацій в межах квоти-2 та широкого конкурсу на навчання за рахунок коштів державного замовлення;

- великий обсяг роботи щодо перевірки та збору документів для визначення права на вступ за пільговими умовами та квотою-2, звернення до ЗВО,

приймальні комісії яких не враховували зазначені документи;

- недостатній рівень володіння інформацією у вступників з окупованих територій через відсутність зв'язку щодо вступної кампанії вступниками, що призводило до суттєвих помилок під час формування електронних кабінетів, реєстрації заяв, обрання спеціальностей, встановлення відповідності переліку необхідних сертифікатів НМТ або ЗНО, розуміння механізму функціонування широкого конкурсу, термінів подання документів та надання документів, що підтверджують право на спеціальні умови вступу.

Показники вступної кампанії 2023 року

Усього до Херсонського державного університету подано на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти 1356 заяв та за другим (магістерським) рівнем вищої освіти 972 заяви (разом – 2328 заяв).

Аналіз показників наданого обсягу державного замовлення, рекомендацій до зарахування за кошти державного бюджету та виконання вступниками вимог до зарахування дозволяє зробити такі висновки, що прогнозований університетом обсяг державного замовлення спочатку зменшується на етапі надання МОН рекомендацій до зарахування, а потім ще зменшується під час подавання оригіналів документів. Але за рахунок додаткових місць державного замовлення для пільгових категорій та категорій за квотою-2 та вступників зі спеціальними умовами вступу, кількість зарахованих студентів за кошти державного замовлення за першим (бакалаврським) рівнем залишалась на рівні 2022 року.

Відповідно до Порядку вступу 2023 року приймальна комісія університету зверталася до Конкурсної комісії МОН з клопотанням щодо переведення на вакантні місця державного замовлення та надання додаткових місць державного замовлення для осіб пільгових категорій. В цілому на ці запити було надано дозвіл на переведення на місця державного замовлення 50 особам.

Таким чином за звітний період на навчання за СВО «бакалавр» зараховано:

- на 1 курс денної форми навчання за державним замовленням – 208 осіб (у тому числі 27 осіб за скороченим терміном навчання);
- на 1 курс денної форми навчання за кошти фізичних та юридичних осіб – 180 осіб (у тому числі 30 осіб за скороченим терміном навчання);
- на 1 курс заочної форми навчання за державним замовленням – 10 осіб (у тому числі 7 осіб за скороченим терміном навчання);
- на 1 курс заочної форми навчання за кошти фізичних та юридичних осіб – 65 осіб (у тому числі 30 осіб за скороченим терміном навчання).

Відповідно до Порядку вступу та Правил прийому у 2023 році до ХДУ були зараховані на навчання за державним замовленням за спеціальними умовами вступу пільгові категорії осіб, а саме, діти загиблих учасників бойових дій, учасники бойових дій, діти-сироти та особи позбавлені батьківського піклування, особи з інвалідністю I-II групи, інваліди дитинства та особи з патологічними станами здоров'я, особи із багатодітних сімей та внутрішньо переміщені особи.

Серед осіб, які належать до соціально незахищених верств до університету вступили:

- діти-сироти та особи з їх числа – 8 осіб;
- діти-інваліди, особи з інвалідністю I та II групи – 6 осіб;
- діти загиблих учасників бойових дій – 1 особа;
- учасників бойових дій – 13 осіб;
- діти учасників бойових дій – 5 осіб;
- діти із багатодітних сімей – 4 особи;
- ВПО – 17 осіб;
- вступники з тимчасово окупованих територій та вступники зі звільнених від агресора територій – 342.

За першим (бакалаврським) рівнем у 2023 році на 2 курс за кошти фізичних та юридичних осіб було зараховано 104 особи.

За другим (магістерським) рівнем за державним замовленням у 2023 році було зараховано 214 осіб (денна форма навчання – 184; заочна форма навчання – 30), за кошти фізичних та юридичних осіб 435 осіб (денна форма навчання – 220; заочна форма навчання – 215) (таблиця 10).

Таблиця 10

Вступна кампанія 2020, 2021, 2022 та 2023 рр.

| | 2020 (станом на 01.12.20) | 2021 (станом на 01.12.21) | 2022 (станом на 01.12.22) | 2023 (станом на 01.12.23) | Різниця |
|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| РВО бакалавр на основі ПЗСО | | | | | |
| Денна форма бюджет | 328 | 336 | 221 | 181 | -40 |
| Денна форма контракт | 399 | 283 | 129 | 150 | +21 |
| Заочна форма бюджет | 9 | 9 | 5 | 3 | -3 |
| Заочна форма контракт | 71 | 81 | 35 | 35 | +5 |
| Всього | 807 | 709 | 390 | 369 | -21 |
| СВО бакалавр (на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти (ОКР)) | | | | | |
| 1 курс (скорочений термін навчання) денна форма бюджет | 19 | 13 | 12 | 27 | +15 |
| 1 курс (скорочений термін навчання) заочна форма бюджет | 30 | 13 | 6 | 7 | +1 |
| 1 курс (скорочений термін навчання) денна форма контракт | 8 | 9 | 6 | 30 | +24 |
| 1 курс (скорочений термін навчання) заочна форма контракт | 0 | 4 | 26 | 30 | +4 |
| 2 курс контракт | 127 | 131 | 44 | 104 | +60 |
| 3 курс контракт | 18 | 25 | 4 | 0 | |
| Всього | 202 | 195 | 98 | 198 | +100 |
| СВО магістр (у т.ч. на основі ПЗСО, спец-ть 222 Медицина) | | | | | |
| Денна форма бюджет | 190 | 180 | 196 | 184 | -12 |
| Денна форма контракт | 102 | 68 | 157 | 220 | +63 |
| Заочна форма бюджет | 29 | 24 | 35 | 30 | -5 |
| Заочна форма контракт | 248 | 155 | 141 | 215 | +74 |
| Всього | 569 | 427 | 529 | 649 | +120 |
| Разом: | 1576 | 1331 | 1017 | 1216 | +199 |

Вступники з найвищими конкурсними балами (190-200) вступили на такі спеціальності: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Математика), 017 Фізична культура і спорт, 034 Культурологія, 024 Хореографія, 035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), 051 Економіка, 053 Психологія, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології, 231 Соціальна робота. Найнижчий бал мають вступники спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Географія), – 100 бали.

Аналіз конкурсного балу вступників дозволяє зазначити, що маємо його збільшення у порівнянні з 2022 роком по бюджетній формі навчання (165 у 2023 проти 163,75 у 2022) та збільшення по контрактній формі навчання (150 та 145 відповідно).

Мінімальні та максимальні бали у 2023 році коливаються у межах від 130 до 200 по денній бюджетній формі, від 100 до 200 по денній контрактній формі (таблиця 11).

Таблиця 11

Аналіз конкурсного балу вступників

| БЮДЖЕТ | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------|----------------|-----------------|---------|----------------|-----------------|---------|---------------|-----------------|-------|------------|
| Денна форма | | | | | | | | | | | |
| 2020 рік | | | 2021 рік | | | 2022 рік | | | 2023 рік | | |
| мін. | макс. | сер. | мін. | макс. | сер. | мін. | макс. | сер. | мін. | макс. | сер. |
| 125,63 | 200,00 | 162,815 | 127,568 | 200 | 167,787 | 127,50 | 200,00 | 163,75 | 130 | 200 | 165 |
| Заочна форма | | | | | | | | | | | |
| 2020 рік | | | 2021 рік | | | 2022 рік | | | 2023 рік | | |
| мін. | макс. | сер. | мін. | макс. | сер. | мін. | макс. | сер. | мін. | макс. | сер. |
| 130,73 | 148,62 | 139,68 | 126,568 | 161,2 | 141,879 | 146,540 | 169,575 | 158,06 | 130 | 200 | 165 |
| КОНТРАКТ | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | | | | | | |
| 2020 рік | | | 2021 рік | | | 2022 рік | | | 2023 рік | | |
| мін. | макс. | сер. | мін. | макс. | сер. | мін. | макс. | сер. | мін. | макс. | сер. |
| 120,31 | 183,78 | 152,05 | 112,632 | 189,384 | 148,764 | 100,00 | 190,00 | 145,00 | 100 | 200 | 150 |
| Заочна форма | | | | | | | | | | | |
| 2020 рік | | | 2021 рік | | | 2022 рік | | | 2023 рік | | |
| мін. | макс. | сер. | мін. | макс. | сер. | мін. | макс. | сер. | мін. | макс. | сер. |
| 116,27 | 200,00 | 158,135 | 118,872 | 187,974 | 146,945 | 112,00 | 170,227 | 141,11 | 100 | 200 | 150 |

Серед педагогічних спеціальностей, на які фіксується стабільність професійної зацікавленості вступників, можна назвати такі: Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта (Мова і література (іноземна)), Спеціальна освіта (Логопедія), Фізична культура і спорт, Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Історія), Середня освіта (Математика), Середня освіта (Інформатика).

За результатами вступної кампанії зараховано на навчання близько 30 осіб зі структурних підрозділів Генічеського фахового коледжу Херсонського державного університету та Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В. Ф. Беньковського Херсонського державного університету, 8 випускників Херсонського академічного ліцею ім. О.В. Мішукова.

Апеляційних заяв на результати проведення та результати дистанційних вступних випробувань не подавались вступниками.

За результатами вступної кампанії 2023 року можна зробити висновок, що серед закладів вищої освіти м. Херсон Херсонський державний університет займає перше місце (таблиця 12).

Таблиця 12

**Загальна кількість здобувачів освіти
(дані з сайту <https://mon.gov.ua>)**

| | МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР | БАКАЛАВР | | МАГІСТР | | РАЗОМ | | РАЗОМ |
|--|----------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|
| | | ДЕННА | ЗАОЧНА | ДЕННА | ЗАОЧНА | ДЕННА | ЗАОЧНА | |
| ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ | - | 1816 | 386 | 735 | 395 | 2551 | 781 | 3332 |
| РАЗОМ | | 2202 | | 1130 | | 3332 | | |
| ХЕРСОНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ | 3 | 1125 | 66 | 546 | 79 | 1674 | 145 | 1819 |
| РАЗОМ | 3 | 1191 | | 625 | | 1819 | | |
| ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО- ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ | 19 | 1720 | 237 | 808 | 18 | 2547 | 255 | 2802 |
| РАЗОМ | 19 | 1957 | | 826 | | 2802 | | |

Пункт 3

Розвиток кадрового потенціалу університету в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України

Упродовж 2023 року 25 науково-педагогічних працівників університету, що становить 9,4 % від загальної кількості, узяли участь у програмах академічної мобільності, зокрема в 13 університетах у межах угод про співпрацю в 7 країнах світу. Серед основних видів академічної мобільності у 2023 році є викладання в рамках Еразмус КА131, мобільність за проєктами програми Еразмус+, DAAD, «Twinning Initiative», а також участь у міжнародних літніх та зимових школах. У межах співпраці з Університетом ім. Адама Міцкевича в м. Познань (Республіка Польща) 14 науково-педагогічних працівників мали змогу долучитися до міжнародних літніх шкіл за різними тематичними напрямками та ознайомитися з досвідом наукової та дослідницької діяльності, освітньої та адміністративної роботи університету-партнера та підвищити свій професійний рівень:

1. Співаковський О.В.:

- візит за проєктом «Twinning Initiative» (Кентський університет) (Лондон, Кентербері, Велика Британія, 27-31 березня 2023 року);

- візит до Університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Ченстохова, Республіка Польща, 03-05 липня 2023 року);

- візит до Поморського університету в рамках програми Еразмус КА131 (Слупськ, Республіка Польща, 06-07 липня 2023 року);

- візит до Університету Східного Страудсбурга Пенсільванії (Нью-Йорк, США, 13-19 вересня 2023 року);

- настановна зустріч за проєктом «Academies4Ukraine. Strengthen Higher Education Resilience in Ukraine and European Union» у межах програми Еразмус+ (2023-1-IT02-КА220-HE-D-000164059) (м. Оффіда, Італія, 21-25 листопада 2023 року);

2. Омельчук С.А.:

- міжнародний семінар «Практики управління ЗВО в умовах кризи» (Університет Ерлангена-Нюрнберга ім. Фрідріха-Олександра, Німеччина, 23-29 жовтня 2023 року);

- настановна зустріч за проєктом «Academies4Ukraine. Strengthen Higher Education Resilience in Ukraine and European Union» у межах програми Еразмус+ (2023-1-IT02-КА220-HE-D-000164059) (м. Оффіда, Італія, 21-25 листопада 2023 року).

3. Цапів А.О.:

- візит за проєктом «Twinning Initiative» (Кентський університет) (Лондон, Кентербері, Велика Британія, 27-31 березня 2023 року);

- літній Інститут «Witnessing the War in Ukraine: Vectors of Reflection, Practices of Documentation» («Свідки війни в Україні: вектори рефлексії, практики документування») (м. Краків, Республіка Польща, 12-16 червня 2023 року);

- стажування в межах угоди про співпрацю за програмою академічної мобільності Erasmus+K1 в Альпійсько-Адріатичному університеті (м. Клагенфурт, Республіка Австрія, 22-26 травня 2023 року);

- міжнародний семінар «Практики управління ЗВО в умовах кризи» (Університет Ерлангена-Нюрнберга ім. Фрідріха-Олександра (Німеччина, 23-29 жовтня 2023 року);

- візит до Університету ім. Адама Міцкевича на зустріч проректорів з питань міжнародного співробітництва (м. Познань, Республіка Польща, 21-25 листопада 2023 року);

4. Вінник М.О.:

- візит до Поморського університету в рамках програми Еразмус КА131 (м. Слупськ, Республіка Польща, 06-08 липня 2023 року);

- міжнародна літня школа «Administrative Services of the University» («Адміністративні сервіси університету»), (Університет ім. Адама Міцкевича, м. Познань, Республіка Польща, 15-21 жовтня 2023 року).

5. Мальчикова Д.С.:

- міждисциплінарний проєкт у рамках програми «Solidarity with Ukraine – European Universities» («Солідарність з Україною – європейські університети»), Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Республіка Польща, 12-18 березня 2023 року);

- воркшоп «Панорама України: Взаємодія з водою», Міжнародна архітектурна бієнале в Роттердамі (IABR) (Роттердам, Нідерланди, 27 листопада - 01 грудня 2023 року).

6. Петухова Л.Є.:

- візит до Університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові (м. Ченстохова, Республіка Польща, 03-05 липня 2023 року);

- візит до Поморського університету в рамках програми Еразмус КА131 (м. Слупськ, Республіка Польща, 06-08 липня 2023 року);

- настановна зустріч за проєктом «Academies4Ukraine. Strengthen Higher Education Resilience in Ukraine and European Union» у межах програми Еразмус+ (2023-1-IT02-КА220-HEED-000164059) (м. Оффіда, Італія, 21-25 листопада 2023 року).

7. Співаковська Є.О.:

- міжнародна літня школа «Across disciplines: How to study in an interdisciplinary framework» («Поміж дисциплін: Як навчатися у міждисциплінарному середовищі») (Університет ім. Адама Міцкевича, м. Познань, Республіка Польща, 20-24 лютого 2023 року);

- стажування в межах угоди про співпрацю програми академічної мобільності Erasmus+K131 в Альпійсько-Адріатичному університеті (м. Клагенфурт, Республіка Австрія, 22-26 травня 2023 р.);

- візит до Університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові (м. Ченстохова, Республіка Польща, 03-05 липня 2023 року);

- візит до Поморського університету в рамках програми Еразмус КА131 (м. Слупськ, Республіка Польща, 06-08 липня 2023 року).

8. Черкашина Т.О.:

- стажування в рамках проєкту Erasmus+ CBHE - SMART-PL (Вроцлавський університет науки і техніки (м. Вроцлав, Республіка Польща, 10-17 червня 2023 року).

9. Гоштанар І.В.:

- міжнародна літня школа «International Polish Studies» в Університеті імені Адама Міцкевича («Дослідження полоністичних студій») (м. Познань, Республіка Польща, 19-25 березня 2023 року);

- викладання в Поморському університеті в Слупську в рамках програми Еразмус+ КА131 (м. Слупськ, Республіка Польща, 12-14 червня 2023 року);

10. Просяннікова Я.М.:

- викладання в Поморському університеті в Слупську в рамках програми Еразмус+ КА131 (м. Слупськ, Республіка Польща, 12-14 червня 2023 року).

11. Волянчук А.С.:

- викладання в Поморському університеті в Слупську в рамках програми Еразмус+ КА131 (м. Слупськ, Республіка Польща, 23-25 жовтня 2023 року).

12. Глухов І.Г.:

- візит до Університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (м. Ченстохова, Республіка Польща, 03-05 липня 2023 року);

- візит до Поморського університету в Слупську в рамках програми Еразмус КА131 (м. Слупськ, Республіка Польща, 06-08 липня 2023 року).

13. Дробот К.В.:

- міжнародна літня школа «Science Communication» («Наукова комунікація») (Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань, Республіка Польща, 11-17 червня 2023 року):

- візит до Університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (м. Познань, Республіка Польща, 03-05 липня 2023 року);

- візит до Поморського університету в рамках програми Еразмус КА131 (м. Слупськ, Республіка Польща, 06-08 липня 2023 року).

14. Климович С.М.:

- міжнародна літня школа «Difficult neighborhood: Poles and Ukrainians in the 20th century» («Складне сусідство: поляки та українці у 20-му столітті») Університет ім. Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща) (21-27 травня 2023 року);

- літній Інститут «Witnessing the War in Ukraine: Vectors of Reflection, Practices of Documentation» («Свідки війни в Україні: вектори рефлексії, практики документування»); (м. Краків, Республіка Польща, 12-16 червня 2023 року).

15. Гоманюк М. А.:

- стипендійна програма «Україна та трансформація Східної Європи» (Дослідницький центр історії та трансформації) Віденського університету. (06 грудня 2023 року – 06 лютого 2024 року).

16. Лемещук О.І.:

- міжнародна літня школа «Start-ups, transfer and digital studies» (Стартапи, трансфер і цифрові дослідження) Університет ім. Адама Міцкевича в Познані (м. Слубіце, Республіка Польща, 03-09 вересня 2023 року).

17. Нападовська Г.Ю.:

- міжнародна літня школа «Introduction to Doctoral School of Exact Sciences» («Вступ до докторської школи точних наук») Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Республіка Польща, 26 березня-1 квітня 2023 року).

18. Денисенко В.В.:

- міжнародна літня школа «Interdisciplinary Study in the Humanities» («Міждисциплінарні дослідження в гуманітарних науках») Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Республіка Польща, 01-09 квітня 2023 року).

19. Гончаренко Т.Л.:

- міжнародна літня школа «Магнетизм, взаємодії та складність: інноваційні ідеї щодо динаміки спінової хвилі та транспортних властивостей у низькорозмірних матеріалах» Університет ім. Адама Міцкевича в Познані (м. Познань, Республіка Польща, 23-29 липня 2023 року).

20. Пришва О.Б.:

- міжнародна літня школа «Physical Culture and Sport in the higher education system» («Фізична культура і спорт у системі вищої освіти») Університет ім. Адама Міцкевича в Познані (м. Познань, Республіка Польща, 24-30 вересня 2023 року).

21. Вінник Т.М.:

- міжнародна літня школа «Administrative Services of the University» («Адміністративні сервіси університету») Університет ім. Адама Міцкевича в Познані (м. Познань, Республіка Польща, 15-21 жовтня 2023 року).

22. Корнішева Т.Л.:

- міжнародна літня школа «Educational Management and Creating New Study Offer» Університет ім. Адама Міцкевича в Познані (м. Познань, Республіка Польща, 22-28 жовтня 2023 року);

23. Воропай Н.А.:

- міжнародна літня школа «Social Responsibility of the University» («Соціальна відповідальність університету») Університет ім. Адама Міцкевича в Познані (м. Познань, Республіка Польща, 05-11 листопада 2023 року).

24. Лаврикова О.В.:

- міжнародна зимова школа з оздоровчого туризму у межах Міжнародного проекту «NAW. International Modul B 2022-2025, Projekt 57602998» offered by the German Academic Exchange Service (DAAD) (Технологічний університет Деггендорфа, Німеччина, 09-13 жовтня 2023 року).

25. Васильєва Н.О.:

- міжнародна зимова школа з оздоровчого туризму у межах Міжнародного проекту «NAW. International Modul B 2022-2025, Projekt 57602998» offered by the German Academic Exchange Service (DAAD) (Технологічний університет Деггендорфа, Німеччина, 09-13 жовтня 2023 року).

Також протягом 2023 року науково-педагогічні працівники університету отримали 2 індивідуальні гранти на реалізацію проєктів з вивчення історії Голокосту та аспектів безпеки кіберфізичних систем. Проєкти включають активну участь у викладанні та сприяють розвитку наукових напрямів відповідних галузей (таблиця 13).

Таблиця 13

Індивідуальні гранти та проєкти НПП

| НАЗВА ПРОЄКТУ | ПРОГРАМА | ТЕРМІН | ОПИС | ВІДПОВІДАЛЬ НА ОСОБА |
|-----------------------------|---|-------------------------------|--|----------------------|
| Викладання студій Голокосту | Claims Conference (Конференція з єврейських матеріальних позовів проти Німеччини); Фонд «Пам'ять, відповідальність і майбутнє» (EVZ) та Федеральне міністерство фінансів Німеччини (BMF). | 01.09.2023 - 31.06.2024 | Викладання щонайменше трьох курсів зі студій Голокосту в ХДУ, один з яких має бути «Вступ до вивчення Голокосту» на освітніх програмах першого (бакалаврського) рівня. Інші два курси можуть бути або на першому (бакалаврському) рівні, або на другому (магістерському). «Курс» складається з як мінімум 1,5 години лекційного часу на тиждень. Також очікується, що викладач прочитає щонайменше чотири (4) лекції, відкриті для громадськості/місцевої громади за підтримки ХДУ. Поточні активності та результати: <ul style="list-style-type: none"> • підписано угоду між ХДУ та Claim Conference (06.05.2023) • підготовлено договір між ХДУ та Капаруліним Ю.В. • сформовано групу з 14 осіб на курс Злочин геноциду в історії людства: від найдавніших часів до Голокосту та далі» • сформовано групу з 11 осіб на курс «Історія Голокосту в Європі та Україні» • сформовано групу з 5 осіб на курс «Регіональні особливості Голокосту на Півдні України» | Капарулін Ю.В. |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|-----------------|
| «Методи переписування символів для захисту та безпеки критично важливих кіберфізичних систем» (SYMSAFE) | SPS NATO Програма «Наука заради миру і безпеки» | 2023-2026 | Розробка та впровадження нових і практично корисних математичних методів, заснованих на переписуванні, для аналізу безпеки та захищеності сучасних кіберфізичних (комп'ютерних) систем. Особливістю цього проекту є те, що розроблені в рамках проекту методи, будуть доступними для розробників кіберфізичних систем, які можуть не мати формальної підготовки в галузі математичних методів. Поточні активності та результати: <ul style="list-style-type: none"> • Підписано угоду про права інтелектуальної власності • Лист про присудження гранту • Переклад листа про присудження гранту. | Песчаненко В.С. |
|---|---|-----------|--|-----------------|

В університеті реалізуються ще 4 проєкти, спрямовані на розвиток науково-дослідницької та освітньої діяльності університету, підтримку науково-педагогічних працівників і студентів у їхній діяльності, а також на національно-патріотичне виховання та підвищення рівня знань. Важливий акцент робиться на інтеграцію внутрішньо переміщених науково-педагогічних працівників та реінтеграцію тих, хто повертається в Україну (таблиця 14).

Таблиця 14

Донація і гранти

| НАЗВА ПРОЄКТУ | КРАЇНА-ЗАСНОВНИК | ОПИС | ТЕРМІН | УЧАСНИКИ / ЦІЛЬОВІ ГРУПИ | НАДАНА ДОПОМОГА |
|---------------|------------------|--|-----------------------|--|---------------------------|
| ALLEA | Німеччина | Мета: ALLEA надає Установі фінансування для підтримки її у продовженні та/або відновленні наукової діяльності та дослідницької співпраці, а також для підтримки ініціатив, що сприяють інтеграції внутрішньо | 01.11.2022-01.11.2023 | Омельчук С.А. Цапів А.О. Вінник М.О. Мальчикова Д.С. Лемещук О.І. Ходосовцев О.Є. Мойсієнко І.І. Попович І.С. Глухов І.Г. Воропай Н.А. Климович С.М. | - фінансування досліджень |

| | | | | | |
|--------------|-----------------|---|------------|---|---|
| | | переміщених дослідників або реінтеграції тих, хто повертається в Україну. | | Кузовова Н.М. Сімченко С. В. | |
| USAID | США | Мета: підвищення рівня знань здобувачів освіти та викладачів про історію, культуру, географію, цифрову грамотність, сучасну українську мову та літературу, природні ресурси України, концепцію сучасної української школи, переваги становлення Фребельпедагогіки в українській системі освіти, український олімпійський спорт тощо. Створення хабу має на меті міждисциплінарний багатопрофільний підхід, що сприятиме національно-патріотичному вихованню, підвищенню професійного рівня та обізнаності здобувачів та викладачів університету в різних галузях знань. | 28.02.2023 | Цільові групи: здобувачі вищої освіти та науково-педагогічний персонал ХДУ | - надана гуманітарна допомога: обладнання та техніка для комплектування аудиторій |
| ХТХ | Велика Британія | Проект з розробки електронного сервісу «KSU24» за рахунок благодійного внеску від фонду компанії ХТХ Markets Technologies Limited «ХТХ Markets Academic Sanctuaries Fund» | 03.03.2023 | Співаковський О.В. Цапів А.О. Лемещук О.І. Вінник М.О. Попова І.М. Ревенко Є.С. співробітники відділу цифрової інфраструктури | - фінансова підтримка технологій - розробка електронного сервісу «KSU24» |
| РАСТ4Ukraine | Німеччина | Метою проекту є співпраця ХДУ та Університету Фрідріха-Александра | 2023 рік | Цільові групи: здобувачі вищої освіти та науково- | - надана гуманітарна допомога: |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| | (Ерланген-Нюрнберг, Німеччина) у сфері освіти, академічної мобільності та матеріально-технічного забезпечення. | | педагогічний персонал ХДУ | підручники з німецької мови |
|--|--|--|---------------------------|-----------------------------|

Аналіз кадрового потенціалу університету

В університеті кадрова робота спрямована на підвищення професійного та наукового рівня викладачів, формування висококваліфікованого кадрового потенціалу, додержання оптимальних вікових пропорцій.

У 2023 році кількість штатних науково-педагогічних працівників зменшилась на 17 осіб. Станом на 31 грудня 2023 року в університеті працює 266 науково-педагогічних працівників (таблиця 15). За звітний період кількість штатних докторів наук, професорів зменшилася на 4 особи; кандидатів наук, доцентів зменшилась на 20 осіб.

В університеті освітній процес забезпечує 291 науково-педагогічний працівник, з них 266 – за основним місцем роботи (рис. 1.). До викладацької роботи на умовах сумісництва залучаються доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, старші наукові співробітники. Зокрема, з 25 науково-педагогічних працівників, які працюють за сумісництвом, – 3 доктори наук, професори та 6 кандидатів наук, доцентів.

Викладачів з науковим ступенем: 215 осіб – штатні працівники, у їхньому складі 45 докторів наук, професорів; 161 – кандидатів наук, доцентів або старших наукових співробітників, 9 докторів філософії.

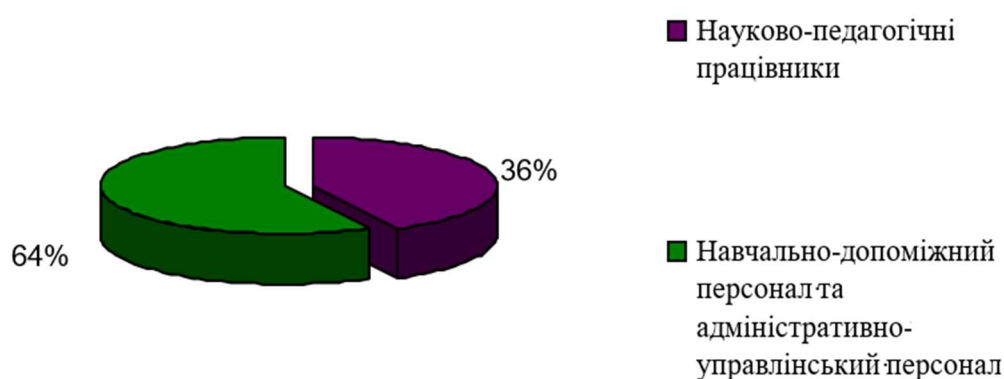


Рис. 1. Співвідношення науково-педагогічних працівників і навчально-допоміжного персоналу

Таблиця 15

Кадровий склад університету

| № | Штатні науково-педагогічні, наукові працівники та працівники | Звітний період |
|--------|---|------------------------------------|
| | | 2023 рік (станом на 31.12.2023) |
| 1. | Науково-педагогічні працівники | 266 |
| 2. | Доктори наук, професори (в т.ч.) | 45 |
| 3. | Кандидати наук, доценти (в т.ч.) | 161 |
| 4. | Доктори філософії | 9 |
| 5. | Навчально-допоміжний персонал та адміністративно-управлінський персонал | 470 |
| Усього | | 736 |

У звітному періоді вдалося успішно протидіяти тенденції старіння науково-педагогічних кадрів. Середній вік штатних науково-педагогічних працівників – 50 років. Порівняно з минулими роками зросла кількість викладачів до 30 років, та збільшилась чисельність у діапазоні 25-40 років. Омолодження науково-педагогічного складу університету передусім відбувається за рахунок випускників університету, а також випускників аспірантури, які успішно захищають кандидатські дисертації.

Керівний склад університету укомплектовано відповідно до штатних нормативів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Вимоги до професійного і кваліфікаційного рівнів професорсько-викладацького складу та претендентів на вакантні посади викладені у відповідних посадових інструкціях.

Таблиця 16

Кількість кафедр, які очолюють доктори наук, професори

| № | Кафедри | Кількість кафедр |
|----|----------------------------------|------------------------------------|
| | | 2023 рік (станом на 31.12.2023) |
| 1. | Всього кафедр у ЗВО | 30 |
| 2. | Очолюють доктори наук, професори | 7 |

Прийом на роботу науково-педагогічних працівників університету здійснюється за конкурсом відповідно до законодавства України. Упродовж 2023 року ректором університету було укладено 20 контрактів, зокрема на підставі рішень вченої ради факультетів та університету з науково-педагогічними працівниками після проходження конкурсу на заміщення вакантних посад - 17 контрактів:

завідувач кафедри – 8;

професор – 2;

доцент – 6;

старший викладач – 1;

а також 3 контракти з: проректором – 2; деканом – 1.

У зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні від 24 лютого 2022 року, відсутністю організаційних і технічних умов для господарської діяльності університету в повному обсязі під час воєнного стану, керуючись Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 №2136-ІХ, статтею 113 Кодексу законів про працю України, з 01 січня по 31 грудня 2023 року на підставі службових керівників структурних підрозділів:

- оголошено простій для 53 працівників;
- тимчасово призупинено дію трудових договорів для 203 працівників.

На підставі рішення комісії з питань виявлення фактів колабораційної діяльності Херсонського державного університету та на підставі наявних беззаперечних фактів участі в освітньому процесі під орудою окупаційної влади і відповідне впровадження стандартів освіти держави-агресора, фактичну колабораційну діяльність, керуючись ст. 54 Закону України «Про освіту» та п.3 ч.1 ст. 41 та ст.43 КЗпП, було звільнено 1 працівника з числа професорсько викладацького складу.

Уся робота, що проводиться з працівниками всіх категорій, уможлиблює успішно вирішувати завдання, що постають перед університетом. Кадровий потенціал викладачів університету в значній мірі задовольняє потреби освітнього процесу і відповідає діючим державним вимогам.

Пункт 4

Забезпечення максимальної підтримки вибору здобувача освіти в конструюванні власної освітньої траєкторії;

Забезпечення обсягу вибіркової частини освітніх програм до рівня 30-35% у 2023-2024 навчальному році.;

Збільшення частки здобувачів, залучених до опанування сертифікатних програм, до 30% у 2023-2024 навчальному році.

КПЕ за п.4 виконано в повному обсязі.

Зокрема, у Херсонському державному університеті здійснюється забезпечення максимальної підтримки вибору здобувача освіти в конструюванні власної освітньої траєкторії, що ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу і реалізується шляхом збільшення кількості та розширення тематики вибіркового компоненту циклу загальної підготовки.

У 2023 році здобувачам вищої освіти було запропоновано 308 вибіркового компоненту циклу загальної підготовки, обрано здобувачами та вивчається 149 вибіркового компоненту циклу загальної підготовки, що на 15 % більше, ніж у попередньому році і в 3 рази більше, ніж у 2019 році (таблиця 17).

Таблиця 17

Забезпечення максимальної підтримки вибору здобувача освіти в конструюванні власної освітньої траєкторії

| Навчальний рік | Кількість запропонованих дисциплін | Кількість обраних дисциплін | Кількість опрацьованих заяв здобувачів |
|----------------|------------------------------------|-----------------------------|--|
| 2019/2020 | 116 | 50 | 2013 |
| 2020/2021 | 79 | 26 | 1257 |
| 2021/2022 | 422 | 94 | 1358 |
| 2022/2023 | 300 | 129 | 1039 |
| 2023/2024 | 308 | 149 | 2158 |

Обсяг вибіркової частини освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 35 %, другого (магістерського) рівня вищої освіти – 34 %. Отже, повністю забезпечено обсяг вибіркової частини освітніх програм до рівня 34-35 % (таблиця 18).

Таблиця 18

Забезпечення обсягу вибіркової частини освітніх програм у 2023-2024 н.р.

| Рівень вищої освіти | Обсяг (кредитів) | Вибіркові компоненти | | | |
|------------------------|------------------|---------------------------|----|-----------------------------|----|
| | | Цикл загальної підготовки | | Цикл професійної підготовки | |
| | | Кредити | % | Кредити | % |
| Перший (бакалаврський) | 240 | 55 | 23 | 30 | 12 |
| | | 35% | | | |
| Другий (магістерський) | 90 | 22 | 24 | 9 | 10 |
| | | 34% | | | |

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати свій вибір шляхом:

1) вибору професійно-орієнтованих освітніх компонент / навчальних дисциплін з переліку основної освітньої програми;

2) вибору дисциплін із урахуванням власних освітніх потреб та інтересів майбутньої діяльності із освітніх компонент/ навчальних дисциплін іншої освітньої програми відповідного рівня вищої освіти або переліку курсів, запропонованих науково-педагогічними працівниками університету, інших закладів вищої освіти (у тому числі закордонних), представниками закладів-партнерів;

3) вибору сертифікатної програми обсягом не менше 3 кредитів Європейської кредитно-трансферної системи.

З 2021 року науково-педагогічними працівниками університету розроблено, затверджено та впроваджено в освітніх процес сертифікатні програми. У 2022 році здобувачами в межах вибіркового компоненту циклу загальної підготовки обрано 27 сертифікатних програм, а в 2023 році – 7 сертифікатних програм. За результатами опанування сертифікатних програм у 2022 році видано 263 сертифікати, а в 2023 році – 690 сертифікатів. Таким чином, збільшено частку здобувачів, залучених до опанування сертифікатних програм до 32 % (таблиця 19).

Таблиця 19

**Збільшення частки здобувачів, залучених до опанування
сертифікатних програм, до 30% у 2023-2024 н.р.**

| Рік | Включено до електронного каталогу | Обрано здобувачами | Видано сертифікатів |
|------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|
| 2022 | 43 | 27 | 263 |
| 2023 | 11 | 7 | 690 |

Пункт 5

Акредитація освітніх програм і спеціальностей першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

Станом на 1 грудня 2023 року університет має 95 % акредитованих освітніх програм і спеціальностей усіх рівнів.

У 2023 р. здійснено процедуру акредитації освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (таблиця 20).

Таблиця 20

Акредитовані освітні програми у 2023 році

| № | Назва освітньої програми | Вид освітньої програми | Результат |
|--|------------------------------------|------------------------|---|
| Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | | | |
| 1 | Інформаційні системи та технології | Освітньо-професійна | Умовно (відкладено). Строк дії до 25.04.2024 У зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні з 24 лютого 2022 року відповідно до Указу Президента від 24 лютого 2022 року № 64/2022, відповідно Постанови Кабінету міністрів України № 295 від 16 березня 2022 року «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» |
| 2 | Міжнародне право | Освітньо-професійна | Умовно (відкладено). Строк дії до 16.05.2024 У зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні з 24 лютого 2022 року відповідно до Указу Президента від 24 лютого 2022 року № 64/2022, відповідно Постанови Кабінету міністрів України № 295 від 16 березня 2022 року «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» |

У зв'язку зі змінами в переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392 університетом здійснено переоформлення ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання відповідно до пункту 4 частини сьомої статті 24 Закону України «Про вищу освіту» (таблиця 21).

Таблиця 21

Переоформлення ліцензії

| ID освітньої програми | Назва освітньої програми | Код і назва спеціальності | Назва галузі знань | Спеціалізація | Рівень вищої освіти | Ліцензійний обсяг (на рік) |
|-----------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|----------------------------|
| 61636 | Фізична терапія, ерготерапія | 227Терапія та реабілітація | 22 Охорона здоров'я | 227.01 Фізична терапія | Бакалавр | 40 |
| 61641 | Фізична реабілітація | 227Терапія та реабілітація | 22 Охорона здоров'я | 227.01 Фізична терапія | Магістр | 20 |

Херсонський державний університет здійснив процедуру продовження строку дії сертифікатів про акредитацію освітніх програм/спеціальностей на підставі заяви до Міністерства освіти і науки України (Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації) щодо продовження строку дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей/ сертифікатів про акредитацію освітніх програм за освітніми програмами в Єдиній державній електронній базі з питань освіти відповідно до п.1. Постанови КМУ № 295 від 16 березня 2022 р. «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (таблиця 22).

Таблиця 22

**Освітні програми, на яких продовжено
строк дії сертифікатів про акредитацію**

| ID | Назва освітньої програми | Код та найменування спеціальності | Рівень вищої освіти | Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми |
|-----------|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| 22524 | Середня освіта (Географія) | 014 Середня освіта 014.07 Географія | Другий (магістерський) | Сертифікат про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Географія) Серія УД №22002053, від 27 лютого 2018 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. |
| 24275 | Середня освіта (фізична культура) | 014 Середня освіта 014.11 Фізична культура | Другий (магістерський) | Сертифікат про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Фізична культура). Серія УД №22005200, від 6 квітня 2018 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. |
| 22523 | Туризм | 242 Туризм | Другий (магістерський) | Сертифікат про акредитацію освітньої програми Туризм. Серія УД №22002056, від 27 лютого 2018 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. |
| 24267 | Середня освіта (математика) | 014 Середня освіта 014.04 Математика | Другий (магістерський) | Сертифікат про акредитацію освітньої програми Середня освіта (математика) Серія УД №22005374, від 20 червня 2018 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. |
| 24265 | Середня освіта (фізика) | 014 Середня освіта 014.08 Фізика | Другий (магістерський) | Сертифікат про акредитацію освітньої програми Середня освіта (фізика) Серія УД №22005375, від 20 червня 2018 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. |
| 22648 | Початкова освіта | 013 Початкова освіта | Другий (магістерський) | Сертифікат про акредитацію освітньої програми Початкова освіта. Серія УД №22005373, від 20 червня 2018 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. |
| 36395 | Фізична реабілітація | 227 Фізична терапія, ерготерапія 227.01 Фізична терапія | Другий (магістерський) | Сертифікат про акредитацію освітньої програми Фізична реабілітація. Серія УД №22002055, від 27 лютого 2018 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------|--|
| 1286 | Музичне мистецтво | 025 Музичне мистецтво | Другий (магістерський) | Сертифікат про акредитацію освітньої програми Музичне мистецтво. Серія УД №22002054, від 27 лютого 2018 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. |
| <i>Освітні програми, сертифікати яких було продовжено у 2022 (згідно листа МОН України №9/746-22 від 26.09.2022) й 2023 рр.</i> | | | | |
| 23659 | Менеджмент | 073 Менеджмент | Перший (бакалаврський) | Сертифікат про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент Серія УД № 22001013, від 3 січня 2018 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. |
| 23702 | Журналістика | 061 Журналістика | Перший (бакалаврський) | Сертифікат про акредитацію спеціальності 061 Журналістика Серія УД №22001012, від 3 січня 2018 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. |
| 23696 | Інженерія програмного забезпечення | 121 Інженерія програмного забезпечення | Перший (бакалаврський) | Сертифікат про акредитацію спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення Серія УД №22001014, від 3 січня 2018 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. |
| 24220 | Менеджмент | 073 Менеджмент | Другий (магістерський) | Сертифікат про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент Серія НД №2288981, від 21 серпня 2017 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. |
| 24221 | Публічне управління та адміністрування | 281 Публічне управління та адміністрування | Другий (магістерський) | Сертифікат про акредитацію спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування Серія НД № 2288967, від 21 серпня 2017 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. |
| 24292 | Журналістика | 061 Журналістика | Другий (магістерський) | Сертифікат про акредитацію спеціальності 061 Журналістика Серія НД №2288964, від 21 серпня 2017 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. |
| 24270 | Інженерія програмного забезпечення | 121 Інженерія програмного забезпечення | Другий (магістерський) | Сертифікат про акредитацію спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення Серія НД №2288979, від 21 серпня 2017 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. |

Університет здійснив процедуру переоформлення сертифікатів про акредитацію спеціальностей/освітніх програм, у зв'язку зі змінами назв спеціальностей/ спеціалізацій згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» й

наказу МОН України від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» (таблиці 23-24).

Таблиця 23

**Освітні програми, за якими переоформлено сертифікати про акредитацію
Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти**

| № | ID | Освітня програма | Спеціальність/ спеціалізація | Сертифікат |
|---|-------|--|---|--|
| <i>Перший (бакалаврський) рівень</i> | | | | |
| 1 | 61033 | Фінанси, банківська справа та страхування | 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування – № 5580, від 11.07.2023 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р. |
| 2 | 61032 | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | 076 Підприємництво та торгівля | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність - № 5577, від 11.07.2023 р. Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р. |
| 3 | 59640 | Туризм | 242 Туризм і рекреація | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Туризм - № 5579, від 11.07.2023 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р. |
| <i>Другий (магістерський) рівень</i> | | | | |
| 4 | 61030 | Біологія | 091 Біологія та біохімія | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Біологія - № 5576, від 11.07.2023 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р. |
| <i>Третій (освітньо-науковий) рівень</i> | | | | |
| 5 | 61042 | Біологія | 091 Біологія та біохімія | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Біологія - № 5578, від 11.07.2023 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р. |

Таблиця 24

**Освітні програми, за якими переоформлено сертифікати
про акредитацію Державною освітньою установою
«Навчально-методичний центр з питань якості освіти»**

| № | ID | Освітня програма | Спеціальність/ спеціалізація | Сертифікат |
|---|-------|------------------------------|---|--|
| <i>Перший (бакалаврський) рівень</i> | | | | |
| 1 | 61143 | Середня освіта (фізика) | 014 Середня освіта 014.08 Фізика та астрономія | Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Фізика та астрономія). Серія УД №22017810. Строк дії сертифіката до 01.07.2028 р. |
| 2 | 61031 | Біологія | 091 Біологія та біохімія | Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 091 Біологія та біохімія. Серія УД №22017802. Строк дії сертифіката до 01.07.2028 р. |
| 3 | 61636 | Фізична терапія, ерготерапія | 227 Терапія та реабілітація 227.01 Фізична терапія | Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності 227 Терапія та реабілітація (Фізична терапія). Серія УД №22017803. Строк дії сертифіката до 01.07.2025 р. |

| <i>Другий (магістерський) рівень</i> | | | | |
|--------------------------------------|-------|----------|--------------------------|---|
| 4 | 61027 | Ботаніка | 091 Біологія та біохімія | Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Ботаніка. Серія УД №22017804, від 13.07.2023 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. |

Поширено дію сертифікатів про акредитацію освітніх програм, у зв'язку зі змінами назв спеціальностей/ спеціалізацій згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» й наказу МОН України від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» на освітні програми (таблиця 25).

Таблиця 25

Освітні програми, на які поширено дію сертифікатів про акредитацію

| № | ID | Освітня програма | Спеціальність/ спеціалізація | Сертифікат |
|--------------------------------------|-------|---|---|--|
| <i>Перший (бакалаврський) рівень</i> | | | | |
| 1 | 61265 | Середня освіта (мова і література англійська) | 014 Середня освіта 014.021 Англійська мова та зарубіжна література | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Середня освіта (мова і література англійська), від 16.06.2020 р., №349. Строк дії сертифіката до 16.06.2025 р. |
| 2 | 61266 | Середня освіта (мова і література німецька) | 014 Середня освіта 014.022 Німецька мова та зарубіжна література | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Середня освіта (мова і література німецька), від 16.06.2020 р. №350 Строк дії сертифіката до 16.06.2025 р. |
| 3 | 61269 | Середня освіта (мова і література французька) | 014 Середня освіта 014.023 Французька мова та зарубіжна література | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Середня освіта (мова і література французька), від 16.10.2020 р., №643. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р. |
| 4 | 61267 | Середня освіта (мова і література іспанська) | 014 Середня освіта 014.024 Іспанська мова та зарубіжна література | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Середня освіта (мова і література іспанська), від 16.10.2020 р., №642. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р. |
| <i>Другий (магістерський) рівень</i> | | | | |
| 5 | 61270 | Середня освіта (мова і література англійська) | 014 Середня освіта 014.021 Англійська мова та зарубіжна література | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Середня освіта (мова і література англійська), від 18.12.2020 р., №980. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р. |
| 6 | 61015 | Туризм | 242 Туризм і рекреація | Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Туризм. Серія УД №22002056, від 27 лютого 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023 р. Строк дії сертифікату продовжено до 01.07.2024 р. |

| | | | | |
|---|-------|-------------------------|---|---|
| 7 | 61641 | Фізична реабілітація | 227 Терапія та реабілітація 227.01 Фізична терапія | Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Фізична реабілітація. Серія УД №22002055, від 27 лютого 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023 р. Строк дії сертифікату продовжено до 01.07.2024 р. |
| 8 | 61145 | Середня освіта (фізика) | 014 Середня освіта 014.08 Фізика та астрономія | Сертифікат МОН про акредитацію освітньої програми Середня освіта (фізика). Серія УД №22005375, від 20 червня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023 р. Строк дії сертифікату продовжено до 01.07.2024 р. |

Поширено дію сертифікатів про акредитацію освітніх програм з освітніх програм, яким переоформлено сертифікати, у зв'язку зі змінами назв спеціальностей згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», на освітні програми зі застарілими назвами спеціальностей, на яких навчаються здобувачі вищої освіти старших курсів (таблиця 26).

Таблиця 26

Освітні програми, на які поширено дію сертифікатів про акредитацію, з освітніх програм, яким переоформлено сертифікати про акредитацію

| № | ID | Освітня програма | Спеціальність/ спеціалізація | Сертифікат |
|---|-------|--|--|--|
| <i>Перший (бакалаврський) рівень</i> | | | | |
| 1 | 23662 | Фінанси, банківська справа та страхування | 072 Фінанси, банківська справа та страхування | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування – № 5580, від 11.07.2023 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р. |
| 2 | 23661 | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – № 5577, від 11.07.2023 р. Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р. |
| 3 | 23678 | Туризм | 242 Туризм | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Туризм – № 5579, від 11.07.2023 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р. |
| <i>Другий (магістерський) рівень</i> | | | | |
| 4 | 2482 | Біологія | 091 Біологія | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Біологія – № 5576, від 11.07.2023 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р. |
| <i>Третій (освітньо-науковий) рівень</i> | | | | |
| 5 | 47707 | Біологія | 091 Біологія | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Біологія – № 5578, від 11.07.2023 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р. |

На звернення університету до Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» внесено до Єдиної державної електронної бази з питань освіти/ Реєстру суб'єктів освітньої діяльності, дані сертифіката про акредитацію спеціальності 015 Професійна освіта (Аграрне

виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який було переоформлено у зв'язку зі зміною назв спеціалізацій згідно з наказом МОН від 23.09.2019 № 1223 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2016 року № 292»).

Таблиця 27

Таблиця про акредитацію освітніх програм і спеціальностей першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, станом на 07.12.2023 р.:

| Рівні освіти | Освітні програми | | |
|----------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|
| | загальна кількість | акредитовані | не акредитовані |
| Перший (бакалаврський) | 69 | 69 | 0 |
| Другий (магістерський) | 54 | 53 | 1 (перв. акредит.) |
| Третій (освітньо-науковий) | 15 | 9 | 6 (перв. акредит.) |
| ВСЬОГО | 138 | 131 (95%) | 7 (5%) |

Отже, на підставі зазначеної вище інформації, можна вважати, що пункт 5 «Акредитація освітніх програм і спеціальностей першого (бакалаврського), другого(магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (80% акредитованих освітніх програм і спеціальностей всіх рівнів у 2023-2024 н.р.)» виконано згідно вимог.

Пункт 6

Включення в число обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів фахових дисциплін англійською мовою для забезпечення функціонування англійськомовного освітнього середовища.

Повномасштабне вторгнення РФ в Україну, воєнний стан і статус релокованого закладу вищої освіти вплинули на процес включення в число обов'язкових та фахових дисциплін англійською мовою для забезпечення функціонування англійськомовного освітнього середовища на кожній кафедрі університету. Проте інтенсифікація роботи всього колективу Херсонського державного університету у напрямі покращення рівня володіння англійською мовою і підвищення залученості до різних форм інтернаціоналізації діяльності університету дали можливість забезпечити позитивні результати за цим показником. Зокрема, вдалося впровадити в освітній процес у межах вибіркових компонентів циклу загальної підготовки не лише навчальні дисципліни, а й середньострокові і довгострокові сертифікатні програми, що викладаються англійською мовою, а саме:

- Експрес-курс англійської мови;
- Англомовний молодіжний сленг;
- Розмовна англійська за кордоном;
- Travel English;
- Найкращі цифрові застосунки для поліпшення розмовної англійської мови;
- Англійська мова в початковій школі;
- Професійна комунікація англійською мовою.

Водночас офіс іншомовної освіти відділу міжнародних ініціатив та проектної діяльності постійно проводить роботу щодо іншомовної освіти здобувачів усіх рівнів вищої освіти, іншомовної підготовки науково-педагогічних працівників і співробітників університету, слухачів курсів іноземних мов. Офіс орієнтований на слухачів будь-якого рівня володіння іноземною мовою й забезпечує отримання знань з іноземної мови від початкового (рівень А1) до професійного рівня (рівень С2) та підвищення здобутого раніше рівня мовної підготовки незалежно від віку слухачів.

У 2023 році реалізуються чотири мовні курси, орієнтовані на різну аудиторію:

1. Інтенсивний курс англійської для здобувачів вищої освіти (А1-С1).
2. Інтенсивний курс англійської для співробітників і науково-педагогічних працівників (А1-С1).
3. Підготовка до тесту з англійської мови ЄВІ для вступників на магістратуру за 10 тижнів.
4. Підготовка до професійного іспиту з англійської мови для здобувачів медичних спеціальностей.

На постійній основі в університеті для здобувачів та співробітників функціонує Розмовний клуб з англійської мови, організований у співпраці з представниками University of Kent (Сполучене Королівство Великобританії та Північної Шотландії).

Отже, інтенсифікація роботи університету у напрямках покращення іншомовної компетентності викладачів і здобувачів створює потужне підґрунтя для забезпечення функціонування англійськомовного освітнього середовища, зокрема викладання обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів фахових дисциплін англійською мовою.

Пункт 7

Забезпечення вільного доступу до якісних електронних освітніх ресурсів і дистанційних освітніх платформ за межами університету не менше 15% здобувачів освіти, які використовують дистанційні курси у 2023 р..

У Херсонському державному університеті проводиться підтримка та супровід відкритих електронних платформ для навчання, які доступні для всіх здобувачів освітнього процесу. У 2023 році до якісних електронних освітніх ресурсів і дистанційних освітніх платформ долучено 47 % здобувачів освіти.

Для забезпечення освітнього процесу в університеті працює основна платформа дистанційного навчання: «KSU Online» (<https://ksuonline.ksu.ks.ua>) яка налічує 3583 активних користувача, а також освітні сервіси, розроблені в університеті (див. таблицю 28).

Таблиця 28

Освітні сервіси університету

| № | Освітні сервіси | Покликання | Активні користувачі |
|----|---|---|------------------------|
| 1. | Веб-мультимедійна енциклопедія вивчення курсу «Історія педагогіки». | http://webhp.kspu.edu | 122 |
| 2. | Веб-мультимедійна енциклопедія «Дари Фрідріха Фребеля». | http://froebel.kspu.edu | 29 |
| 3. | Веб-мультимедійна енциклопедія вивчення курсу «Історія загальної та дошкільної педагогіки». | http://izdp.kspu.edu | 138 |
| 4. | Веб-мультимедійна енциклопедія з дисциплін природничого циклу. | http://webnc.kspu.edu | 55 |
| 5. | Сервіс супроводу проходження практики студентів педагогічного факультету. | https://practical-training.kspu.edu | Знаходиться в розробці |
| 6. | Engstudy | https://engstudy.kspu.edu | 43 |

Дистанційна платформа «KSU Online» функціонує більше 12 років, та налічує більш ніж 4000 курсів. Загальна кількість курсів за факультетами наведено на рис. 2.

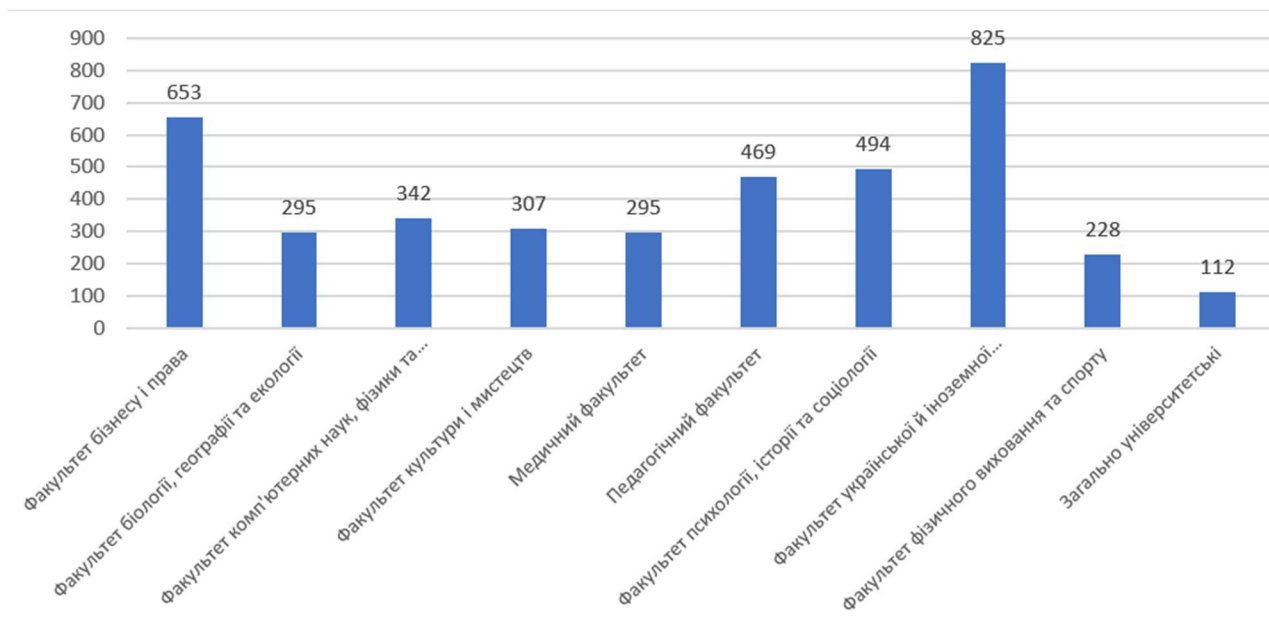


Рис. 2. Загальна кількість курсів на платформі «KSU Online» за факультетами

На рис. 3 продемонстровано кількість дистанційних курсів за факультетами, які активно використовують науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти в 2023 році.

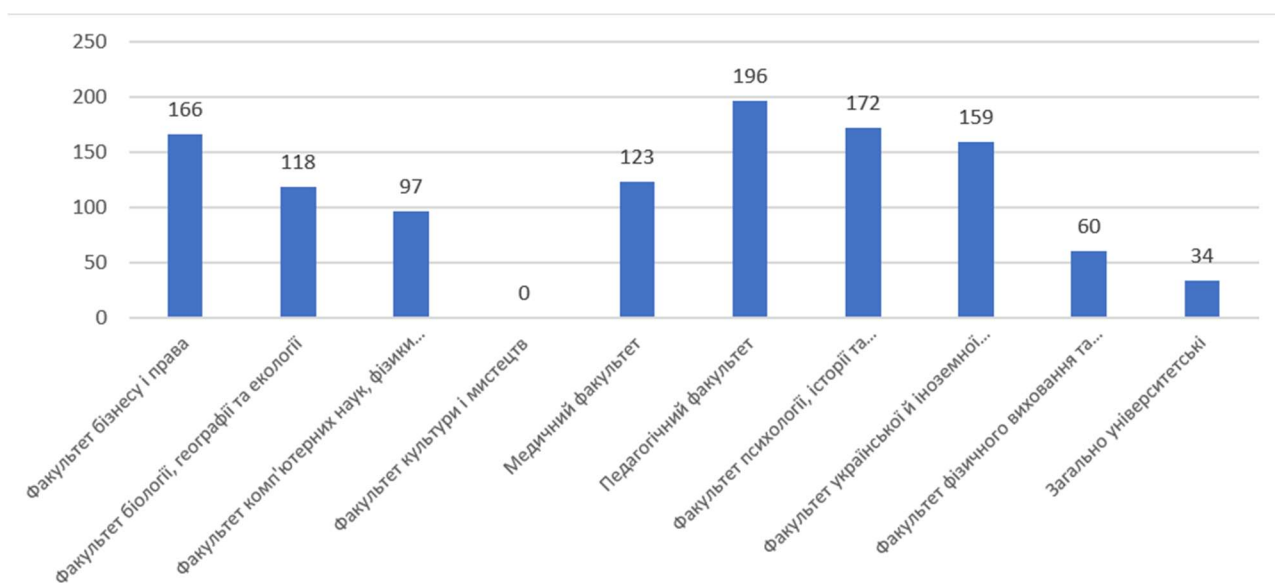


Рис. 3. Кількість дистанційних курсів за факультетами, які активно використовують науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти в 2023 році

На рис. 4. продемонстровано кількість дистанційних курсів, що є атестованими згідно з «Положенням про електронні навчальні курси в Херсонському державному університеті».

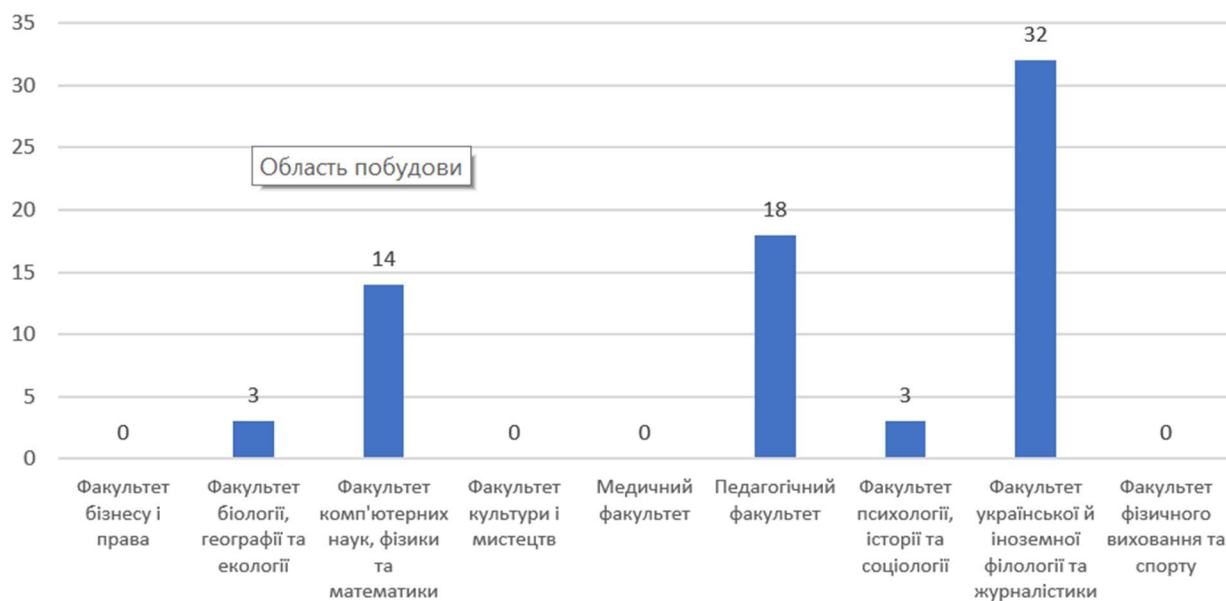


Рис. 4. Кількість дистанційних курсів, що є атестованими

Мотивацією для створення навчально-педагогічними працівниками дистанційних курсів є зацікавлення здобувачів вищої освіти корисним та цікавим контентом, а також отримання балів, що впливають на індивідуальний рейтинг викладача.

Також в університеті забезпечено вільний доступ до таких дистанційних платформ за межами університету, як Coursera, Udey. Для симуляції лабораторій забезпечено доступ здобувачів вищої освіти до платформи Labster. Здобувачі вищої освіти і науково-педагогічні працівники медичного факультету застосовують спеціалізовані платформи Physiopedia Plus та Complete Anatomy.

Пункт 8

Залученість НПП і здобувачів до анонімних опитувань

Опитування здобувачів вищої освіти

Відповідно до «Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті» відділ забезпечення якості освіти проводить опитування здобувачів усіх рівнів вищої освіти та усіх форм навчання за результатами вивчення ними освітніх компонент освітніх програм університету, опитування щодо якості організації та змістового наповнення практик, опитування щодо якості освітніх програм.

Опитування за освітніми компонентами мають на меті отримання feedback від здобувачів щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, зосереджуючи увагу на загальній оцінці змісту освітнього компонента, логічності та послідовності його викладання, а також якості викладання лектора та викладача, який проводить семінарські/практичні/лабораторні заняття: їх професійної етики, обізнаності з предметною областю освітнього компонента, об'єктивністю та справедливістю оцінювання тощо.

Опитування щодо якості організації та змістового наповнення практики мають на меті отримання feedback від здобувачів щодо відповідності бази проходження практики спеціальності здобувачів, можливостей формування професійних компетентностей, якості організації практики, критеріїв оцінювання тощо.

Опитування щодо якості освітніх програм має на меті отримання feedback від здобувачів щодо критеріїв якості освітніх програм: можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, логіка викладання, обсяг практичної підготовки тощо.

Опитування за освітніми компонентами (задоволеність змістовим наповненням та якістю викладання освітніх компонент)

Протягом 2023 року здобувачі усіх рівнів освіти та усіх форм навчання були долучені до двох опитувань за освітніми компонентами, котрі було проведено після складання залікових та екзаменаційних сесій (у червні 2023 року та грудні 2023 року)

Таблиця 29

Відсоток здобувачів, залучених до опитування за освітніми компонентами освітніх програм університету

| № | Рівень вищої освіти | червень 2023 р. | грудень 2023 р. |
|----------------------|-----------------------------------|-----------------|--|
| 1 | Перший (бакалаврський) | 30,6% | Опитування триває протягом 15-29.12.2023 |
| 2 | Другий (магістерський) | 70,1% | |
| 3 | Третій (освітньо-науковий) рівень | 68,75% | |
| Загальна залученість | | 56,5% | |

Опитування щодо якості організації та змістового наповнення практик

Протягом 2023 року здобувачі були долучені до трьох опитувань щодо якості організації та змістового наповнення практик, які було проведено у січні 2023 року (для здобувачів- випускних курсів – 4 курсу першого (бакалаврського) та 2 курсу другого (магістерського) рівнів вищої освіти (1,4 р.н.); у травні 2023 року для здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (1,9 р.н.) та здобувачів 2 курсу третього (освітньо-наукового) рівня.

Таблиця 30

Відсоток здобувачів, залучених до опитування щодо якості організації та змістового наповнення практик

| № | Рівень вищої освіти | % залученості |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 1 | Перший (бакалаврський) | 42% |
| 2 | Другий (магістерський) (1,4 р.н.) | 36,4% |
| 3 | Другий (магістерський) (1,9 р.н.) | 37,5% |
| 4 | Третій (освітньо-науковий) рівень | 53,3% |
| Загальна залученість | | 42,3% |

Опитування щодо якості освітніх програм

У березні 2023 року здобувачі усіх рівнів вищої освіти були долучені до опитування щодо якості освітньо-професійних та освітньо-наукових програм.

Таблиця 31

Відсоток здобувачів, залучених до опитування щодо якості освітніх програм

| № | Рівень вищої освіти | % залученості |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 1 | Перший (бакалаврський) | 33,1% |
| 2 | Другий (магістерський) (1,4 р.н.) | 48,1% |
| 3 | Третій (освітньо-науковий) рівень | 64,7% |
| Загальна залученість | | 48,6% |

Опитування науково-педагогічних працівників університету

Опитування науково-педагогічних працівників з метою отримання feedback щодо якості організації освітнього процесу, рівня комунікації, ефективності формату змішаного навчання та пошуку ефективних шляхів підвищення якості освітнього процесу в університеті в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану заплановано для проведення наприкінці грудня 2023 року – протягом січня 2024 року.

Пункт 9

Кількість проєктних заявок за напрямками Еразмус+ СВНЕ (Capacity Building in Higher Education) Strand 1, Strand 2, Strand 3.

У 2023 році університет підготував і подав 5 грантових заявок за програмою Еразмус+ Ключовий напрям 2: Співпраця між організаціями та інституціями, з них 4 – за напрямом Розвиток потенціалу вищої освіти:

- Strand 3: Структурні проєкти на підтримку реформ – 2 заявки. Підтримано проєкт *DigiUni Відкрита українська ініціатива* з загальним фінансуванням консорціуму у сумі 4 494 906 євро, з них для ХДУ у сумі 316 116 євро.
- Strand 2: Партнерства для розвитку вищої освіти – 1 заявку.
- Strand 1: Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти» – 1 заявка. Підтримано проєкт *BURN Підвищення психологічної стійкості університету та добробуту в (після)воєнний час* з фінансуванням для ХДУ у сумі 42 468 євро.

За напрямом КА220-НED Проєкти співпраці у сфері вищої освіти було подано 1 заявку до Національного Агентства Еразмус+ в Італії. Проєкт *Academies4Ukraine – Зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі* було обрано для надання фінансування на загальну суму 400 000 євро, з них 54 547 для ХДУ.

У звітному періоді продовжується реалізація проєкту *SMART-PL Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень»* програми Еразмус+, Ключового напрямку 2 Розвиток потенціалу вищої освіти, Strand 2: Партнерства для розвитку вищої освіти з загальним фінансуванням консорціуму у сумі 678 275 євро, з них 72 000 євро для ХДУ (таблиця 32).

Таблиця 32

Кількість проєктних заявок за напрямками Еразмус+ СВНЕ

| Назва проєкту, напрям, роль університету | Термін реалізації | Опис | Партнери |
|--|-------------------------|---|---|
| SMART-PL Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень» Еразмус+ КА2 Розвиток | 01.01.2022 – 31.12.2025 | Мета: впровадження європейського досвіду студентоцентрованого навчання, підвищення ролі студентів у забезпеченні якості вищої освіти в країнах-партнерах, запроваджуючи модель персоналізованого навчання на основі віртуального навчального середовища Інтелектуальне | 1.Таллінський технічний університет 2.Вроцлавський університет науки і техніки 3.Католицький університет 4.Львівський національний університет імені Івана Франка 5.Криворізький національний університет 6.Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна 7.Хмельницький національний університет |

| | | | |
|--|---------------------------|---|--|
| <p>потенціалу вищої освіти. Strand 2: Партнерства для розвитку вищої освіти</p> | | <p>Репетиторство «Навчання без обмежень» та технологій гібридного навчання.</p> | <p>8.Національний університет «Одеська політехніка» 9.Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук 10.Херсонський державний університет 11.ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство» 12.Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти</p> |
| <p>DigiUni Відкрита українська ініціатива Еразмус+ КА2 Розвиток потенціалу вищої освіти. Strand 3: Структурні проекти на підтримку реформ</p> | <p>2023 – 2027 рр</p> | <p>Мета проєкту: створення високоефективної цифрової освітньої екосистеми в Україні для забезпечення безперервної, якісної, інклюзивної та прозорої освіти, незалежно від місцезнаходження студента, з використання існуючих цифрових інновацій у сфері освіти та зрозумілої парадигми залучення майбутніх інновацій.</p> | <p>1.Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2.Національний університет "Києво-Могилянська Академія" 3.Сумський державний університет 4.Харківський національний економічний університет ім.С.Кузнеця 5.Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 6.Український католицький університет 7.Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут" 7.Херсонський державний університет 8.Маріупольський державний університет 9.Львівський Національний університет Імені Івана Франка 10.Міністерство освіти і науки України 11.Міністерство цифрової трансформації України 12.Українська асоціація інформаційних технологій 13.Національне агентство з якості вищої освіти 14.Університет ім. Фрідріха Александера в Ерланген-Нюрнберзі 15.Університет Масарика 16.Кельнський університет 17.Університет імені Адама Міцкевича в Познані 18.Університет Луї Пастера 19.Ганноверський університет імені Готфріда Вільгельма Лейбніца 20.Університет Аліканте 21.Есті 22.Українська асоціація студентів 23.Громадська організація "Українська Науково-Освітня Палата"</p> |

| | | | |
|--|-------------------------|--|---|
| | | | 24.Бібліотека технічної Інформації (БТІ) 25.Європейська асоціація університетів |
| BURN Підвищення психологічної стійкості університету та добробуту в (після)воєнний час Еразмус+ КА2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» Strand 1: Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти» | 2023 – 2026 рр. | Мета проекту: підвищення обізнаності про важливість роботи з психологічною травмою під час війни та післявоєнного відновлення, створення центрів психологічної стійкості у вищих навчальних закладах та покращення надання психологічної допомоги, зокрема у внутрішньо переміщених університетах. | 1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2. Криворізький державний педагогічний університет 3.Мелітопольський Державний Педагогічний університет імені Богдана Хмельницького 4. Херсонський державний університет 5. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» 6. Університет Тарту 7. Міжнародний психоаналітичний університет Берлін 8. Латвійський університет |
| Academies4Ukraine - Зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі Еразмус+ КА220-НED -Проекти співпраці у сфері вищої освіти | 01.10.2023 – 30.09.2026 | Мета проекту: обмін кращими практиками щодо стійкості вищої освіти під час війни; підтримка психічного здоров'я студентів; поширення цінностей Європейського Союзу та демократії задля зміцнення солідарності з Україною. Реалізація проекту передбачає три етапи: - створення та поширення документального фільму «Історія академічної стійкості в Україні»; - обмін найкращим досвідом психологічної підтримки переміщених студентів українських університетів; - видання цифрового посібника «Як реалізувати університетську програму психологічної підтримки студентів». | 1. Міжнародна консалтингова компанія “I-Strategies” 2. Університет Гельсінкі 3.Ризький технічний університет 4. Херсонський державний університет 5.Одеський національний технологічний університет 6.Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. |

Пункт 10

Кількість проєктних заявок за напрямками Еразмус+ модуль Жан Моне (не менше 2 грантових проєктів).

У 2023 році в університеті підготовлено 8 грантових заявок за програмою Еразмус+, напрям Жан Моне: Модулі. Подані проєкти спрямовано на: розвиток економіки, історію України, міжкультурну комунікацію, педагогічні новації, європейську інтеграцію, біологію. З 8-ми поданих грантових заявок 4 набрали необхідний бал для розгляду надання фінансування, але не були профінансовані, ураховуючи обмеження бюджетних ресурсів, доступних для конкурсу. Грантову заявку History of European Integration Processes внесено до резервного списку проєктів, що можуть бути схвалені в разі додаткового фінансування напрямку Жан Моне: Модулі (таблиця 33).

Таблиця 33

Кількість проєктних заявок за напрямками Еразмус+ модуль Жан Моне

| Факультет | Назва проєкту | Акронім | Група розробників | Кількість отриманих балів |
|---|---|-----------|--|---------------------------|
| Факультет психології, історії та соціології | History of European Integration Processes | HEIPro | Н. Кузовова, О. Черемісін, Г. Михайленко, Г. Батенко | 74.50 |
| Факультет бізнесу і права | EU studies: Creative Economics | EUCE | А. Чмут, К. Синякова, Ю. Ушкаренко | 74.00 |
| Факультет української й іноземної філології та журналістики | Boosting Intercultural Competence in the Framework of European Integration | BIC | А. Цапів, С. Климович | 73.00 |
| Факультет української й іноземної філології та журналістики | Interdisciplinary Approach to Teaching Multiliteracy: Synergy of European Experience | ITEAMUA | Н. Базилевич, А. Воробйова, Я. Просяннікова, Л. Ковбасюк | 71.00 |
| Педагогічний факультет | Digest of Pedagogical Innovations in Preschool Education in the Context of European Standards | DigestEdu | Л. Петухова, О. Анісімова, А. Горлова, І. Цюпак, О. Лось, А. Волянчук | 68.50 |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|-------|
| Педагогічний факультет | Career Start of Future Teachers: European Experience | CStart | Л. Петухова, О. Анісімова, Н. Воропай, А. Горлова, А. Воляннюк | 68.00 |
| Педагогічний факультет | European Integration in the Educational Cross-Cultural Space | EuroSpace | Л. Петухова, Н. Борисенко, В. Денисенко, І. Гриценко, Н. Сидоренко, А. Воляннюк | 55.50 |
| Факультет біології, географії та екології, медичний факультет | Teaching Biology and Health Fundamentals with Augmented Reality: Best European Practices | HiTECH | І. Головченко, А. Шкуропат | 47.50 |

Пункт 11

Кількість освітніх програм, за якими функціонує програма подвійних дипломів в університеті.

Забезпечення можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти залишається одним з ключових елементів інтернаціоналізації університету. Одним із пріоритетів у контексті міжнародної академічної мобільності є розвиток та реалізація програми «Подвійні дипломи». Університет спільно з Поморським Університетом в м. Слупськ (Республіка Польща) реалізує програму «Подвійні дипломи» за 14 освітніми програмами на 5 факультетах. У 2023 році 11 здобувачів з 2-х факультетів навчалися за програмою «Подвійні дипломи» та 8 здобувачів з 2-х факультетів долучилися до програми (таблиця 34).

Таблиця 34

Кількість освітніх програм, за якими функціонує програма подвійних дипломів в університеті

| | |
|---|--|
| <p>Кількість освітніх програм, за якими функціонує програма подвійних дипломів в університеті</p> | <p>ХДУ має угоди за 14 освітніми програми в рамках реалізації програми «Подвійні дипломи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 014 Середня освіта, 014.021 Англійська мова і література; - 014 Середня освіта, 014.022 Німецька мова і література; - 014 Середня освіта, 014.024 Іспанська мова і література; - 035 Філологія, 035.041 Германські мови і література (переклад включно), перша – англійська; - 014 Середня освіта, 014.03 Історія - 025 Музичне мистецтво; - 032 Історія та археологія; - 121 Інженерія програмного забезпечення; - 122 Комп'ютерні науки; - 126 Інформаційні системи і технології; - 091 Біологія; - 101 Екологія; - 103 Науки про землю; - 106 Географія. <p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти за програмою «Подвійні дипломи» у 2023 р.:</p> <p>014 Середня освіта, 014.021 англійська мова і література – 3 здобувачів;</p> <p>014 Середня освіта, 014.022 німецька мова і література – 2 здобувачів;</p> <p>014 Середня освіта, 014.024 Іспанська мова і література – 1 здобувачка;</p> <p>014 Середня освіта, 014.03 Історія – 4 здобувачів;</p> <p>032 Історія та археологія – 1 здобувач.</p> <p>Розпочнуть навчання у 2024 році:</p> <p>035 Філологія, 035.041 Германські мови і література (переклад включно), перша – англійська – 6 здобувачів;</p> <p>122 Комп'ютерні науки - 1 здобувачка;</p> <p>126 Інформаційні системи і технології – 1 здобувач.</p> |
|---|--|

Пункт 12

Залучення коштів державного бюджету і коштів вітчизняних та іноземних замовників за науковими напрямками із загального та спеціального фондів державного бюджету, зокрема з міжнародних програм та грантового фінансування

У 2023 році здійснювалося наповнення спеціального фонду університету. Інформацію щодо надходжень доходів на спеціальний фонд університету за КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» представлено в таблиця 35.

Таблиця 35

Надходження доходів на спеціальний фонд університету

| Назва послуг | Надійшло коштів, тис.грн | | | % від загального фінансування бюджетних коштів університету |
|--|--------------------------|----------------|------------------|---|
| | 2021 рік | 2022 рік | 2023 рік | |
| Виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт | 374,330 | 0 | 0 | 0 |
| Виконання міжнародних проектів | 228,519 | 148,577 | 7 091,232 | 7,60 |
| Проведення наукових конференцій | 32,845 | 4,120 | 17,225 | 0,02 |
| Послуги Наукової бібліотеки | 164,232 | 19,766 | 0 | 0 |
| РАЗОМ | 799,926 | 172,463 | 7 108,457 | 7,62 |

Незважаючи на воєнний стан в Україні, перебування частини Херсонської області в окупації згідно із даними таблиця 34. Спостерігаємо збільшення надходжень на спеціальний фонд університету, зокрема за рахунок виконання міжнародних програм та грантового фінансування, що становить більше 7,5 % від загального обсягу бюджетних коштів університету.

На виконання наказу МОН України від 23.02.2023 № 195 «Про затвердження переліку закладів вищої освіти, яким надаватимуться бюджетні кошти для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за результатами проведеної державної атестації, з відповідними обсягами фінансування на 2023 рік» між Херсонським державним університетом та Міністерством освіти і науки України укладено Додаткову угоду від 10.05.2023 № БФ/2-2023 до Договору від 02.08.2021 № БФ/45-2021 на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Технічні науки». В рамках додаткової угоди університет отримав базове фінансування із загального фонду державного бюджету у 2023 році у розмірі 1,4 тис. грн за КПКВ 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти».

Пункт 13

Розвиток електронного архіву робіт викладачів університету і здобувачів освіти в інституційному репозитарії

Електронний архів наукових робіт викладачів університету і здобувачів освіти університету – Інституційний репозитарій eKhSUIR.kspu.edu – містить 17 629 документів у вільному доступі (станом на 05.12.2023). За 2023 рік до Інституційного репозитарію внесено 1 860 документів, порівняно з 2022 роком наповнюваність зросла на 12 %, з 2021 роком – на 13 %, візитів на 8 % (таблиця 36, рисунок 5).

Таблиця 36

Основні статистичні показники Інституційного репозитарію

| Показники | 2021 р. | 2022 | 2023 | Динаміка | Динаміка, % |
|-------------------|---------|---------|---------|----------|-------------|
| Усього документів | 14 685 | 15 769 | 17 612 | 1 860 | +12 |
| Візитів | 226 245 | 241 978 | 260 448 | 18 470 | +8 |

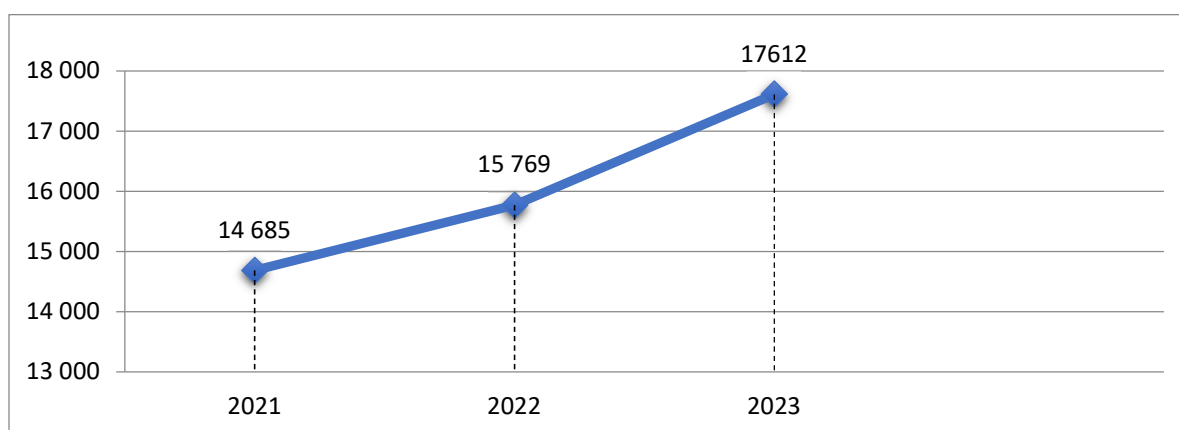


Рис. 5. Динаміка наповнення Інституційного репозитарію (станом на 05.12.2023)

Використання документів Інституційного репозитарію порівняно з 2022 роком зросло на 12 %, з 2021 роком – на 13 % (рисунок 6).

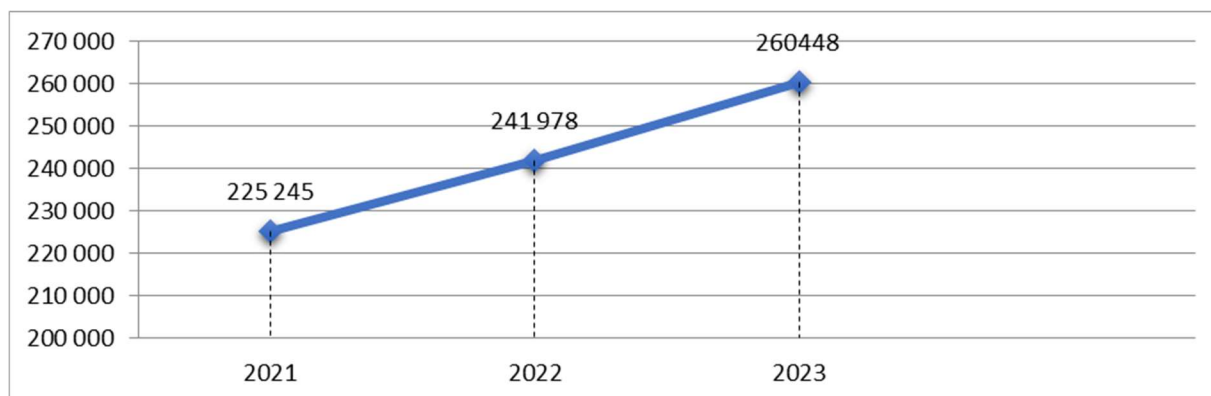


Рис. 6. Статистика використання Інституційного репозитарію

Кількість внесених навчальних видань за 2022 рік – 13 робіт, за 2023 рік – 9 робіт.

ТОП науковців за кількістю робіт, що внесено до Інституційного репозитарію:

Попович, І.С. (309)
Коробова, І.В. (148)
Мохненко, А.С. (123)
Слюсаренко, Н.В. (121)
Мойсієнко, І.І. (120)
Мальчикова, Д.С. (112)
Ходосовцев, О.Є. (112)
Давидов, О.В. (111)
Попович, Т.А. (108)
Мойсієнко, І.І. (100)

Пункт 14

Питомий показник по університету кількості публікацій у наукових фахових виданнях України категорій «А» і «Б», зарубіжних наукових виданнях, індексованих у НБД Scopus і Web of Science та у зарубіжних періодичних наукових виданнях країнах ЄС на 1 особу

Питомий показник по університету кількості публікацій у наукових фахових виданнях України категорій «А» і «Б», зарубіжних наукових виданнях, індексованих у НБД Scopus і Web of Science та у зарубіжних періодичних наукових виданнях країнах ЄС на 1 особу становить 1,08, зокрема:

- К-ть публікацій, індексованих НБД Scopus – 61
- К-ть публікацій, індексованих НБД Web of Science – 27
- К-ть публікацій у наукових фахових виданнях категорії «А» і «Б» – 154
- К-ть публікацій у зарубіжних періодичних наукових виданнях країнах ЄС – 38

Рекомендаційний гриф вченої ради університету отримала низка наукових видань, підготовлених науково-педагогічними працівниками, серед яких:

- Випуски наукових фахових видань – 37
- Монографія – 1
- Наукове видання – 1
- Матеріали конференцій – 10
- Біобібліографічний покажчик – 1
- Збірка есеїв – 1

У межах ініціативної науково-дослідної роботи «Окупація та визволення Херсону: Антонівський міст, Бузковий гай, героїзм цивільного спротиву» (номер державної реєстрації 0123U101941) підготовлено наукове видання «Літопис цивільного спротиву Херсона у вимірах повномасштабної агресії росії проти України у 2022 році» (упорядник професор О.В. Черемісін).

Інші наукові видання:

- монографія «Емоції у німецькомовних текстах Євангелій» (авторка Романова Н.В.);

- збірка есеїв «Херсонські есеї: жити, щоб перемагати» (упорядники Омельчук С.А., Казакова .Ю.);

- Співаковський О., Омельчук С., Казакова О. «Чорний лебідь» в історії Херсонського державного університету, або Хроніки релокованого вишу (2022). Хроніки. Частина 3. Херсон; Івано-Франківськ : ХДУ, 2023. 224 с.;

- біобібліографічний покажчик «Олександр Співаковський – український учений-математик, педагог, філософ» (упорядники О.М. Блінова, С.М. Соболю).

У 2023 році продовжилась діяльність редакційних колегій 12 наукових фахових видань університету категорії «Б», в яких всебічно висвітлювалися результати наукової та науково-технічної діяльності учасників освітнього процесу. Консультативна рада Scopus Content Selection and Advisory Board (CSAB) розглянула заявку наукового журналу «Інсайт: психологічні виміри суспільства. Insight: the psychological dimensions of society» та схвалила її для

включення у 2023 році. Результати діяльності редакційних колегій за науковими напрямками представлено в таблиці 37.

Таблиця 37

**Результати діяльності редакційних колегій наукових фахових видань
ХДУ в 2023 році за науковими напрямками**

| Наукові напрями/ наукові фахові видання | К-ть випусків, що мають рекомендаційний гриф вченої ради | К-ть статей | |
|--|---|-------------|-----------------------------|
| | | загальна | НПП та аспірантів ХДУ |
| Суспільні науки | | | |
| Науковий журнал «Інсайт: психологічні виміри суспільства» | 2 | 28 | 1 |
| Збірник наукових праць «Педагогічні науки» | 4 | 37 | 6 |
| Науковий вісник ХДУ. Серія «Психологічні науки» | 3 | 22 | 3 |
| Науковий вісник ХДУ. Серія «Економічні науки» | 3 | 22 | 13 |
| Науковий вісник ХДУ. Серія «Юридичні науки» | 6 | 37 | 7 |
| Гуманітарні науки та мистецтво | | | |
| «Південний архів (філологічні науки)» | 4 | 31 | 0 |
| «Південний архів (історичні науки)» | 4 | 35 | 6 |
| Науковий вісник ХДУ. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація» | 2 | 33 | 12 |
| Біологія та охорона здоров'я | | | |
| «Чорноморський ботанічний журнал» | 4 | 21 | 6 |
| «Природничий альманах (біологічні науки)» | 2 | 8 | 1 |
| Математичні науки та природничі науки | | | |
| Науковий вісник ХДУ. Серія «Географічні науки» | 2 | 14 | 3 |
| Технічні науки | | | |
| «Information Technologies in Education» | 2 | 10 | 1 |
| Усього | 38 | 298 | 59 |

Публікаційна активність

Наявна динаміка оприлюднення наукових результатів в англійськомовних виданнях, індексованих наукометричними базами даних Scopus і Web of Science. Загальна кількість публікацій науковців університету (станом на 31.12.2023 року) – 1143.

Наукометрична база даних Scopus

Загальна кількість публікацій науковців університету – 615, з яких: у 2022 році – 89 публікацій, у 2023 році – 61 публікацій (таблиця 38).

H-індекс університету за показниками наукометричної бази даних Scopus – 29. Кількість цитувань всього – 3407; без самоцитування – 1442.

Найбільша кількість публікацій у 2023 році у професора І.С. Поповича (18 статей).

ТОП науковців за наукометричними показниками бази даних Scopus представлено в таблиці 38, рис. 7

Таблиця 38

**Кількість публікацій науковців,
проіндексованих наукометричною базою даних Scopus за 2020-2023 рр.**

| Рік | К-ть публікацій станом на 31.12.2023 |
|---------------|--------------------------------------|
| 2020 | 97 |
| 2021 | 83 |
| 2022 | 89 |
| 2023 | 61 |
| Усього | 330 |

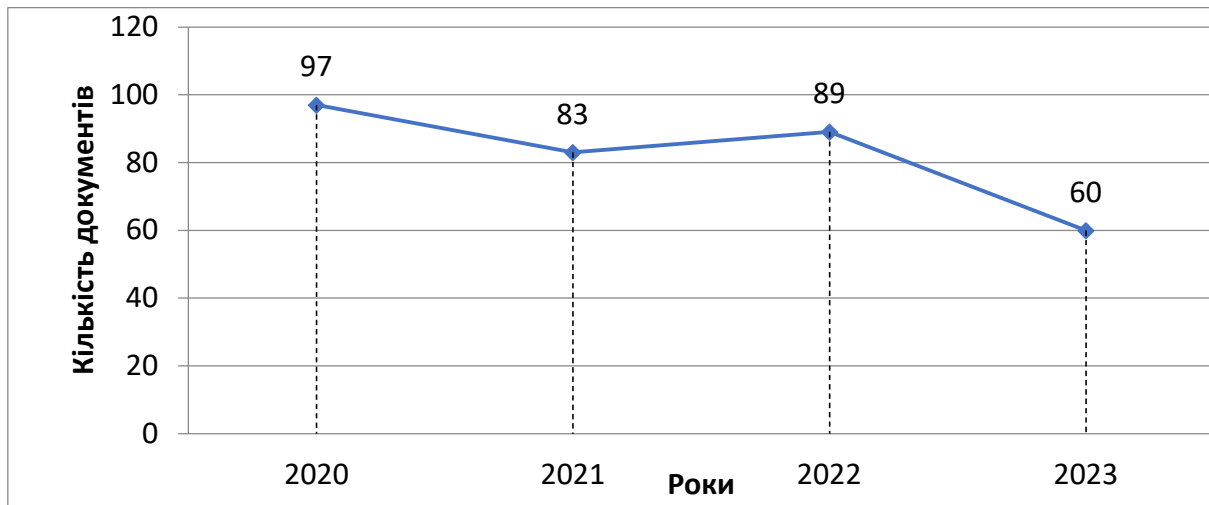


Рис. 7. Динаміка публікаційної активності науковців ХДУ за наукометричною базою даних Scopus (2020-2023 рр.)

Найбільша публікаційна активність спостерігається у галузі комп'ютерних наук – 26,1%, найменша – у галузі економічних наук – 3,4 % (див. рис. 8).

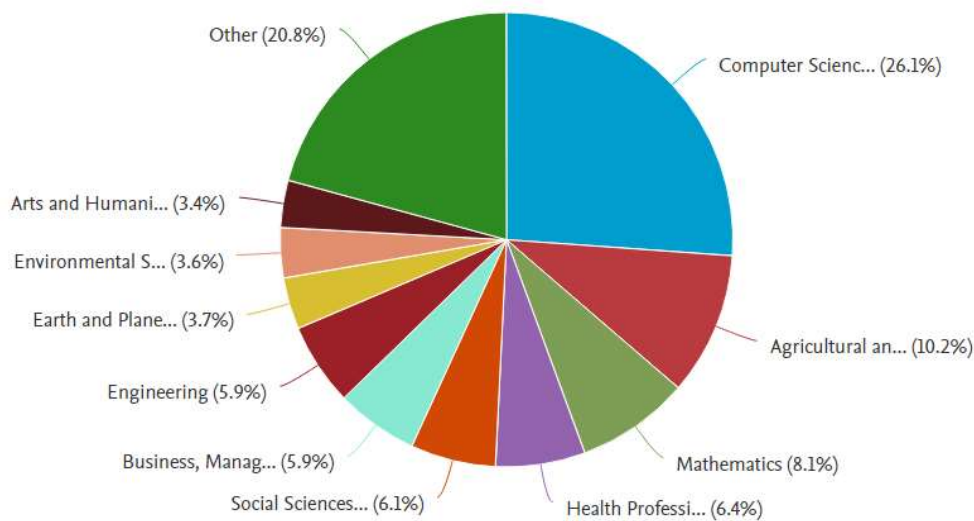


Рис. 8. Показники публікаційної активності науковців університету за галузями знань наукометричної бази даних Scopus

ТОП-10 науковців за наукометричними показниками бази даних Scopus представлено у таблиці 39, рисунку 9.

Таблиця 39

**ТОП-10 науковців за наукометричними показниками
бази даних Scopus
Індекс Хірша**

| Науковці | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. | 2023 р. |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Бабічев С.А. | - | 14 | 16 | 16 |
| Попович І.С. | 5 | 9 | 16 | 28 |
| Мойсієнко І.І. | 9 | 11 | 11 | 13 |
| Ходосовцев О.Є. | 8 | 9 | 9 | 10 |
| Кобець В.М. | 6 | 7 | 9 | 10 |
| Савченко О.Г. | - | 7 | 9 | 10 |
| Кравцов Г.М. | 4 | 6 | 8 | 8 |
| Валько Н.В. | 5 | 6 | 6 | 7 |
| Песчаненко В.С. | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Співаковський О.В. | 3 | 4 | 4 | 4 |

Документи

| Науковці | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. | 2023 р. |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Кобець В.М. | 43 | 52 | 58 | 68 |
| Попович І.С. | 12 | 26 | 40 | 66 |
| Бабічев С. А. | - | 39 | 50 | 53 |
| Песчаненко В.С. | 36 | 36 | 44 | 49 |
| Співаковський О.В. | | | 42 | 45 |
| Кравцов Г.М. | 24 | 20 | 29 | 34 |
| Львов М.С. | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Ходосовцев О.Є. | 20 | 23 | 25 | 30 |
| Мойсієнко І.І. | 16 | 18 | 21 | 22 |
| Савченко О.Г. | - | 17 | 21 | 21 |

Цитування

| Науковці | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. | 2023 р. |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Попович І.С. | 40 | 169 | 546 | 1075 |
| Бабічев С.А. | - | 351 | 458 | 506 |
| Мойсієнко І.І. | 199 | 281 | 347 | 419 |
| Кобець В.М. | 86 | 116 | 207 | 321 |
| Ходосовцев О.Є. | 171 | 216 | 248 | 278 |
| Савченко О.Г. | - | 120 | 183 | 198 |
| Кравцов Г.М. | 61 | 92 | 130 | 156 |
| Песчаненко В.С. | 54 | 62 | 80 | 105 |
| Львов М.С. | 61 | 75 | 80 | 88 |
| Співаковський О.В. | | | | 67 |

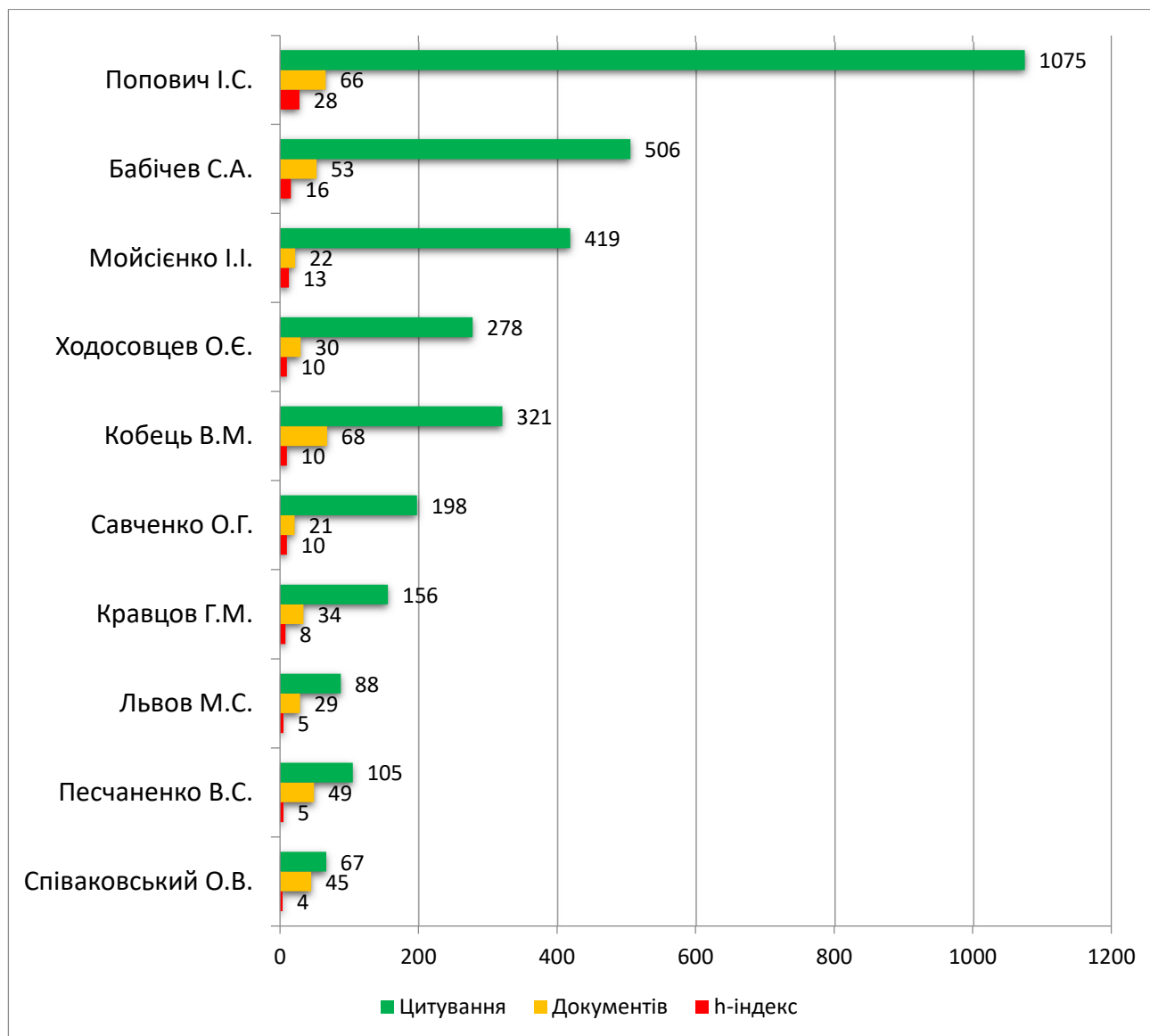


Рис. 9. ТОП науковців за наукометричними показниками бази даних Scopus

Наукометрична база даних Web of Science

Загальна кількість публікацій науковців університету – 526, з яких: за 2022 рік – 67, за 2023 рік – 25 (дивись таблицю 39, рисунок 9).

Н-індекс університету за показниками наукометричної бази даних Web of Science – 27. Кількість цитувань всього – 2240; без самоцитування – 1496.

Найбільша кількість публікацій за 2023 рік у професора І.І. Мойсієнка (6 статей за 2023 рік).

ТОП-5 науковців за наукометричними показниками бази даних Web of Science представлено у таблиці 40, рисунку 10.

**Кількість публікацій науковців,
проіндексованих наукометричною базою Web of Science за 2020-2023 рр.**

| Рік | Кількість публікацій станом на 31.12.2023 |
|---------------|---|
| 2020 | 78 |
| 2021 | 78 |
| 2022 | 67 |
| 2023 | 27 |
| Усього | 250 |

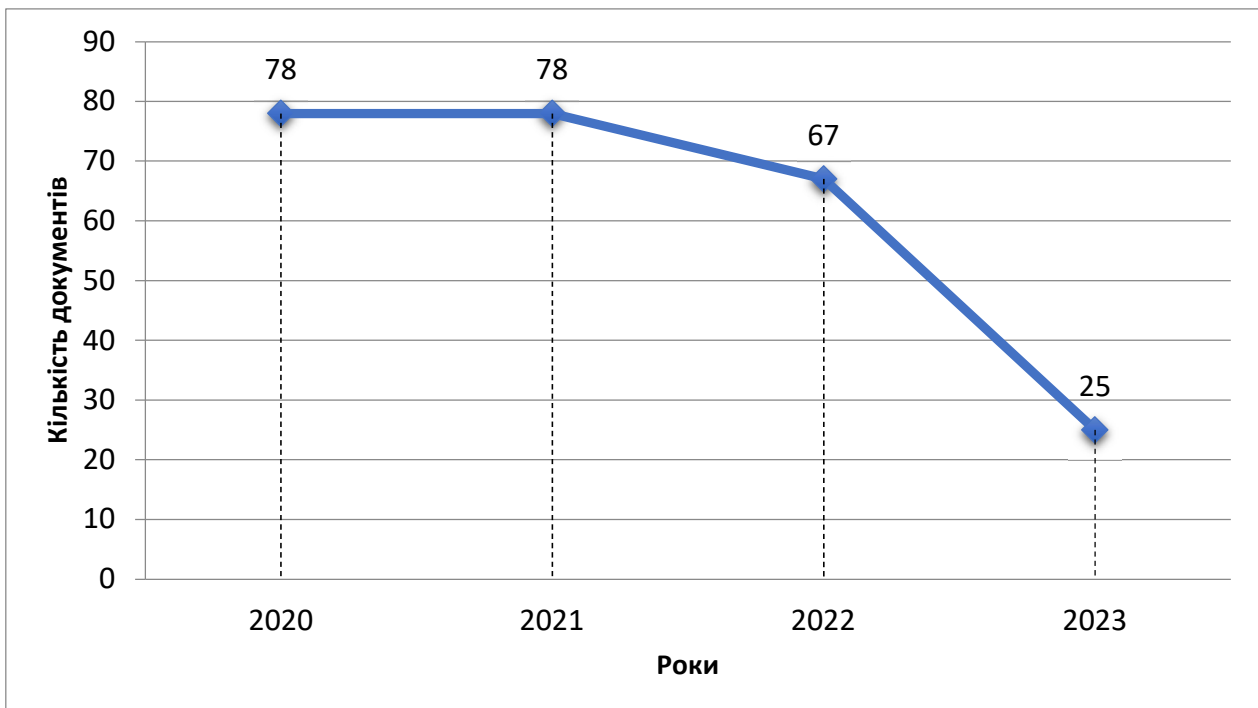


Рис. 10. Динаміка публікаційної активності науковців ХДУ за наукометричною базою даних Web of Science

Найбільша публікаційна активність спостерігається в галузі науки про освіту – 52,0 %, найменша – в галузі архітектури апаратного забезпечення комп’ютерних наук – 7,0 % (див. рисунок 11).



Рис. 11. Показники публікацій науковців університету за галузями знань наукометричної бази даних Web of Science

Таблиця 41

**ТОП науковців за наукометричними показниками бази даних
Web of Science
Індекс Хірша**

| Науковці | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. | 2023 р. |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| Попович І.С. | 5 | 13 | 23 | 27 |
| Бабічев С.А. | - | 7 | 11 | 12 |
| Мойсієнко І.І. | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Ходосовцев О.Є. | 7 | 7 | 8 | 8 |
| Савченко О.Г. | - | 4 | 4 | 4 |

Документи

| Науковці | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. | 2023 р. |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| Попович І.С. | 27 | 51 | 67 | 73 |
| Бабічев С.А. | - | 23 | 35 | 39 |
| Мойсієнко І.І. | 13 | 19 | 18 | 23 |
| Ходосовцев О.Є. | 11 | 17 | 17 | 21 |
| Савченко О.Г. | - | 14 | 14 | 14 |

Цитування

| Науковці | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. | 2023 р. |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| Попович І.С. | 180 | 330 | 754 | 924 |
| Бабічев С.А. | - | 113 | 626 | 661 |
| Мойсієнко І.І. | 176 | 203 | 242 | 319 |
| Ходосовцев О.Є. | 121 | 139 | 151 | 166 |
| Савченко О.Г. | - | 44 | 45 | 47 |

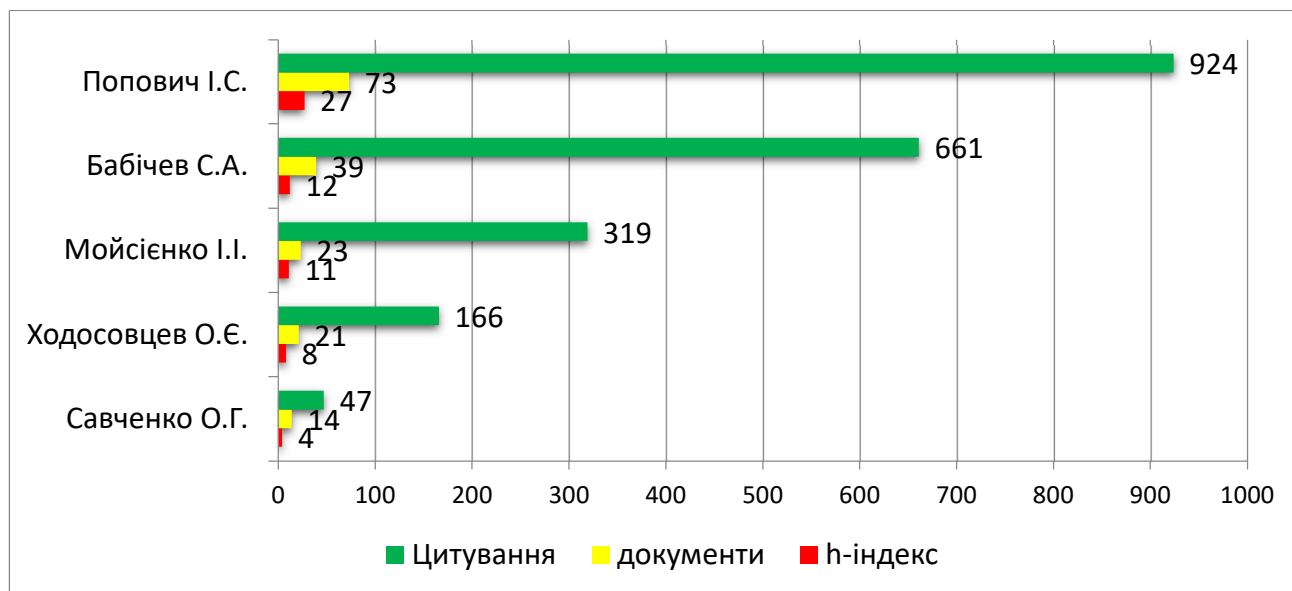


Рис. 12. ТОП науковців за наукометричними показниками бази даних Web of Science

Найбільш цитовані статті у наукометричних базах даних представлено у таблиці 42.

Таблиця 42

Найбільш цитовані статті у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science

| № п/п | Прізвище й ініціали вченого | Назва статті | Індекс цитувань | |
|-------|---------------------------------|---|-----------------|--------|
| | | | WoS | Scopus |
| 1. | Мойсієнко І.І. (у співавт.) | Cultural monuments and nature conservation: a review of the role of kurgans in the conservation and restoration of steppe vegetation // Biodiversity and Conservation. – 2016. – 25 (12). | 82 | 102 |
| 2. | Мохненко А.С. (у співавт.) | Human capital cost accounting in the company management system // Academy of Accounting and Financial Studies Journal. – 2019, 23(Special Issue 2) (36 цитувань) | | 47 |
| 3. | Ходосовцев О.Є. (у співавт.) | Taxonomy and phylogeny of the Caloplaca cerina group in Europe // LICHENOLOGIST. – 2011. – Т. 43, ч 2. | 29 | 46 |
| 4. | Мойсієнко І.І. (у співавт.) | The value and need for protection of kurgan flora in the anthropogenic landscape of steppe zone in Ukraine // Plant Biosystems. – 2011. – 145(3), с. 638-653 | | 39 |
| 5. | Попович І.С. (у співавт.) | Philosophical and psychological dimensions of social expectations of personality // Anthropological measurements of philosophical research/ - 2019- вип.16. с. 55-65 | 37 | |
| 6. | Мойсієнко І.І. (у співавт.) | Isolation and patch size drive specialist plant species density within steppe islands: a case study of kurgans in southern Ukraine // Biodiversity and Conservation. - 2016. - 25(12), с. 2289-2307 | | 35 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|---|----|----|
| 7. | Мойсієнко І.І. (у співавт.) | GrassPlot - A database of multi-scale plant diversity in Palaearctic grasslands. // Phytocoenologia – 2018. – 48(3), с. 331-347 | 38 | 54 |
| 8. | Попович І.С. (у співавт.) | Emotional quotient in the structure of mental burnout of athletes // Journal of Physical Education and Sport. – 2022, 22(2),43, с. 337-345. | | 32 |
| 9. | Попович І.С. (у співавт.) | Pre-game expected mental states in men's mini-football teams: A comparative analysis // Journal of Physical Education and Sport. – 2021, 21(2),96, с. 772-782 | | 32 |
| 10. | Попович І.С. (у співавт.) | Formal approaches to identify cadet fatigue factors by means of marine navigation simulators // CEUR Workshop Proceedings. – 2020, 2732, с. 823-838 | | 32 |

Видання підручників, посібників та іншої навчально-методичної літератури

У 2023 році гриф Міністерства освіти і науки України «Схвалено для використання в освітньому процесі» надано 1 навчальному посібнику (таблиця 43).

Таблиця 43

Таблиця надання грифу Міністерства освіти і науки України

| № з/п | Кафедра | Назва видання |
|-------|--|--|
| 1 | Кафедра української і слов'янської філології та журналістики | Омельчук С., Климович С., Мартос С. «Українська мова: тестові завдання для підготовки до НМТ/ЗНО». |

Рекомендаційний гриф вченої ради ХДУ отримали 11 навчальних та навчально-методичних видань, підготовлених науково-педагогічними працівниками, серед яких (таблиця 44):

- Навчально-методичний посібник – 4
- Методичні вказівки і рекомендації – 3
- Атлас – 2
- Лабораторний практикум – 1
- Навчальний посібник – 1

Таблиця 44

Таблиця надання рекомендаційного грифу вченої ради ХДУ

| № з/п | Кафедра | Назва видання |
|-------|------------------|---|
| 1 | Кафедра ботаніки | Дайнеко П.М. «Біогеографія». Методичні вказівки і рекомендації до практичних і семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальностей 091 Біологія, 014 Середня освіта спеціалізації 014.05 Біологія та здоров'я людини, 014 Середня освіта спеціалізації 014.07 Географія, 106 Географія та 103 Науки про Землю |

| | | |
|----|--|--|
| 2 | Кафедра спеціальної освіти | Яковлева С.Д. «Робота вчителя інклюзивного класу» Методичні вказівки і рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.02 Олігофренопедагогіка |
| 3 | Кафедра спеціальної освіти | Ільїна Н. В. «Альтернативна комунікація» Методичні вказівки і рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни/ освітньої компоненти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта спеціалізації 016.01 Логопедія |
| 4 | Кафедра економіки, менеджменту та адміністрування | Чмут А.В. «Бізнес-статистика» Навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент |
| 5 | Кафедра історії, археології та методики викладання | Водотика С.Г., Батенко Г.В., Менделенко В.В., Волосевич І.І., Савенок Л.А. «Давня історія Херсонщини. Антична цивілізація на території Херсонщини». Навчально-методичний посібник |
| 6 | Кафедра хімії та фармації | Попович Т.А., Вишнеvsька Л.В. «Загальна та неорганічна хімія (Частина 2. Хімія елементів)». Лабораторний практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти фармацевтичних спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я (денна та заочна форми навчання) |
| 7 | Кафедра комп'ютерних наук та програмної інженерії | Співаковський О.В., Вінник М.О., Полторацький М.Ю., Коннова О.В. «Криптоекономіка». Навчально-методичний посібник |
| 8 | Кафедра педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти; кафедра теорії та методики дошкільної та початкової освіти | Колектив авторів: Петухова Л.Є., Анісімова О.Е., Воропай Н.А., Горлова А.В., Бальоха А.С., Чепурна С.П. «Інструментарій інтерактивної взаємодії викладача закладу вищої освіти та здобувачів освіти». Навчально-методичний посібник для викладачів та здобувачів освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта |
| 9 | Кафедра німецької та романської філології | Ковбасюк Л.А., Романова Н.В. «Сучасні лінгвістичні теорії: лекційні, практичні, самостійні модулі та тести» (2-е вид., перер. й доп.). Навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька |
| 10 | Кафедра географії та екології спільно з Товариством дослідників України | Заг. ред. П. Остапенко, Д. Мальчикової; авт. кол.: П. Остапенко, Д. Мальчикова, І. Пилипенко та ін. «Високопільська територіальна громада та виклики воєнного часу. Атлас умов та ресурсів» |
| 11 | Кафедра географії та екології спільно з Товариством дослідників України | Заг. ред. П. Остапенко, Д. Мальчикової; авт. кол.: П. Остапенко, Д. Мальчикова, І. Пилипенко та ін. «Великоолександрівська територіальна громада та виклики воєнного часу. Атлас умов та ресурсів». |

Пункт 15

Цифровізація бізнес-процесів університету:

- запровадження сервісу KSU24;
- удосконалення електронного документообігу;
- розроблення й упровадження цифрових архівів документів, що забезпечить зберігання й доступ до документів в електронному вигляді.

Запровадження сервісу KSU24

У Херсонському державному університеті з 2021 року функціонує електронний сервіс KSU24 (<https://ksu24.kspu.edu/>) – орієнтоване на здобувачів середовище, створене для управління різними освітніми та бізнесовими процесами для забезпечення безперервного контролю якості освіти, взаємодії зі студентами та науково-педагогічними працівниками.

У системі KSU24 реалізована можливість, пройшовши коротку процедуру реєстрації, стати внутрішнім користувачем системи, обравши серед кількох варіантів авторизації або через обліковий запис самої системи, або за допомогою засобів Google чи Microsoft. Протягом року створено облікові записи здобувачам вищої освіти, науково-педагогічним працівникам та навчально-допоміжному персоналу.

Протягом 2023 року велася системна робота з реалізації елементів модуля «Цифрова документація в освітньому процесі», який створено задля підвищення рівня кібербезпеки в освітньому середовищі. Повністю протестовано та впроваджено елемент модуля «Цифрові документи», де в користувача відображено його відцифровані документи, зокрема студентський квиток, посвідчення аспіранта та перепустка працівника.

Також проводилися роботи з реалізації таких елементів модуля для оптимізації організації освітнього та інших бізнес-процесів:

— цифровий розклад, який буде індивідуально орієнтовано на кожного здобувача та науково-педагогічного працівника університету;

— цифрова залікова книжка – блок, який допомагатиме фіксувати результати успішності здобувача;

— цифрові таблиці, у яких формуватимуться таблиці обліку робочих годин працівників (цей блок спрощуватиме процеси діловодства університету);

— індивідуальні плани науково-педагогічного працівника – блок, у якому викладачі вестимуть технічну документацію, пов'язану з їхньою роботою на відповідних кафедрах, а система фіксуватиме висновки про виконану роботу науково-педагогічного працівника;

— додаток до картки НПП, у якому фіксуватиметься інформація про види діяльності НПП, відповідно до якої формуватиметься рейтинг науково-педагогічного працівника;

— цифрові журнали, зручний онлайн-інструмент, який 24/7 забезпечить доступ до оцінок, відвідуваності та інших ресурсів журналу (доступні такі

функції: редагування, додавання та видалення здобувачів, закриття журналів). Також реалізовано можливість перегляду фотографій здобувачів, за необхідності можна додавати додаткові заняття, такі як індивідуальні консультації. Система робить автоматичний та швидкий підрахунок оцінок і веде аналітику відвідування здобувачів;

— цифрові відомості – система підтримує автоматичне створення цифрових відомостей, які формуються із закритих журналів викладачів (див. рисунок 13).

Цифрова документація в освітньому процесі

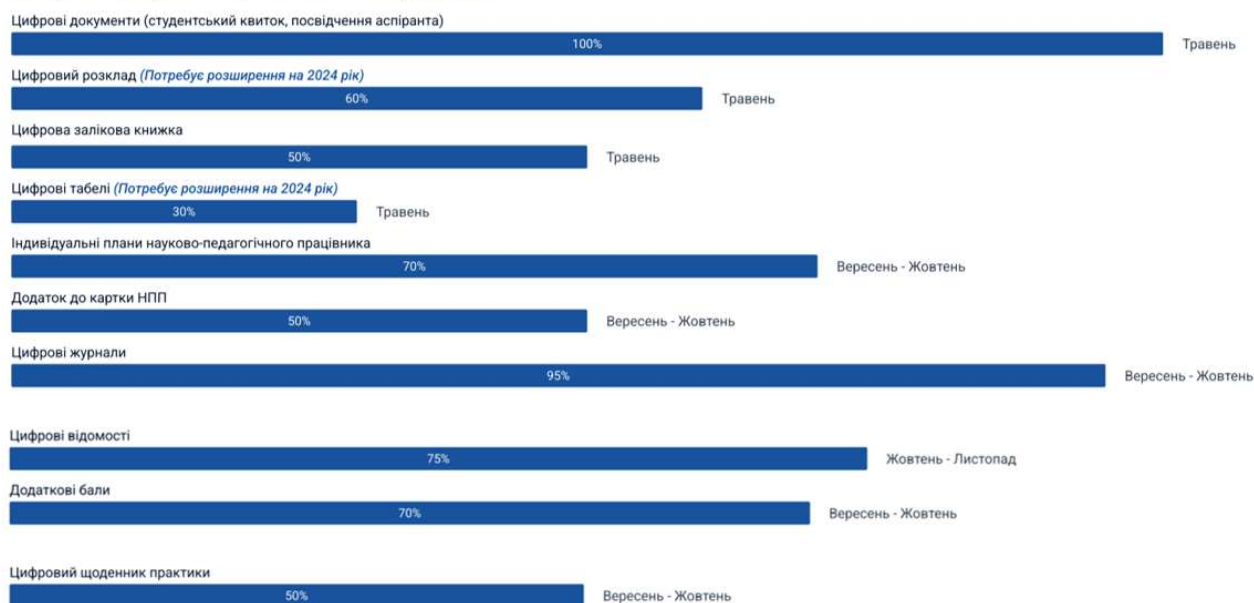
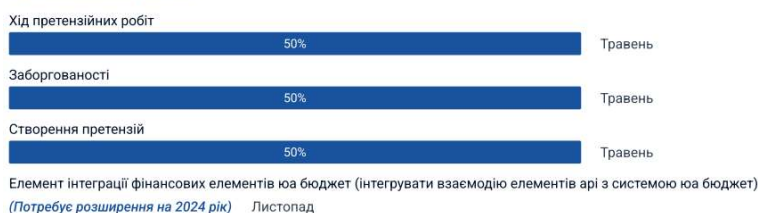


Рис. 13. Модулі в системі KSU24.
Цифрова документація в освітньому процесі

Протягом року проведено роботу над елементами сервісу та реалізовано «Фінансовий модуль» у системі KSU24, у якому для внутрішнього користувача системи доступна фінансова інформація, реалізована можливість для здобувача вищої освіти перевіряти стан розрахунків з оплати за навчання, а також існує можливість замовити довідку, за необхідності, для працівника відповідного підрозділу доступна функція перегляду стану розрахунків з оплати за навчання здобувача, фіксація заборгованості за наявності та формування відповідної претензії. У цьому блоці створено функцію перегляду розрахункового листа для працівників ХДУ та реалізовано можливість перегляду вартостей навчання за відповідними освітніми програмами, представленими в університеті (див. рисунок 14).

Фінансовий блок



Автоматизація створення документів



Рис. 14. Модулі в системі KSU24. Фінансовий модуль.
Автоматизація створення документів

У 2023 році під час роботи над сервісом розроблено та імплементовано такі елементи структури університету:

— модуль «Абітурієнт», у якому реалізовано особистий кабінет майбутнього здобувача (у цьому модулі абітурієнт має змогу ознайомитися з детальною інформацією про факультети та освітні програми, а також визначити для себе пріоритетні напрями майбутньої освіти та обрати рік вступу, за результатами вибору якого абітурієнта буде додано до чату системи);

— Модуль «Опитування» (цей модуль дозволяє створювати опитування після проведених занять, питання пов'язані з зацікавленістю, зрозумілістю, якістю викладання, об'єктивністю, ставленням викладача до студентів. Зібрана аналітика дозволяє покращити рівень освітнього процесу (див. рисунок 15).

Розробка та імплементация елементів структури університету

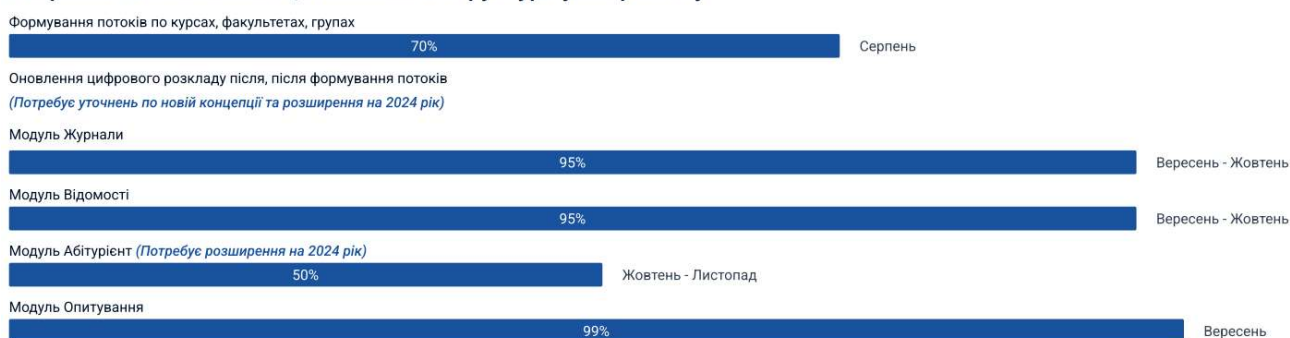


Рис. 15. Модулі в системі KSU24.
Розробка та імплементация елементів структури університету.

До того ж у системі KSU24 реалізовано додатковий модуль – Корпоративний чат, який створено для систематизації корпоративної комунікації та забезпечення максимально захищеної взаємодії між співробітниками та здобувачами вищої освіти. Система функціонує на безпечному протоколі. У

корпоративному чаті для внутрішніх користувачів системи реалізовано можливість відправляти текстові повідомлення, файли та зображення, а також переглядати та взаємодіяти з кожним елементом чату, надавати відповідні реакції, відповідати на повідомлення, та навіть переглядати фото профілю кожного здобувача.

У систему KSU24 також інтегровано чат зі штучним інтелектом, у якому, використовуючи університетський логін, можна авторизуватися та вести активний діалог. Система базується на штучному інтелекті Open AI від компанії Microsoft. Використання штучного інтелекту в освітньому процесі покращує якість вищої освіти за допомогою інтерактивних помічників (див. рисунок 16).

Корпоративний чат

99%

Вересень - Жовтень

Рис. 16. Модулі в системі KSU24. Корпоративний чат.

Удосконалення електронного документообігу

В університеті з 2022 року розпочато впровадження електронного документообігу відповідно до:

- наказу від 01 жовтня 2019 року № 754-Д «Про затвердження «Інструкції з діловодства в Херсонському державному університеті»;
- наказу від 24 грудня 2019 року № 1121-Д «Про внесення доповнень до чинної Інструкції з діловодства в Херсонському державному університеті»;
- наказу від 22 лютого 2021 року № 212-Д «Про внесення змін до Інструкції з діловодства в Херсонському державному університеті, затвердженої наказом ректора від 01.10.2019 № 754-Д»;
- наказу від 25 жовтня 2021 року № 250-Д «Про впровадження елементів електронного документообігу університету»;
- наказу від 21 грудня 2021 року № 1327-Д «Про обробку інформації в програмно-апаратному комплексі «Система електронного документообігу АСКОД.Онлайн у Херсонському державному університеті»;
- наказу від 03 жовтня 2022 року № 495-Д «Про затвердження Інструкції з документування управлінської інформації в електронній формі та організації роботи з електронними документами в діловодстві, електронного міжвідомчого обміну в Херсонському державному університеті»;
- наказу від 20 грудня 2022 року № 640-Д «Про пілотування платформи KSU24 Херсонського державного університету».

В університеті наразі ведеться змішаний документообіг: частково – електронний, частково – паперовий (наказ ректора від 25 жовтня 2021 року № 250-Д «Про впровадження елементів електронного документообігу університету»).

Загальні засади документування управлінської інформації та особливості ведення діловодства в паперовій формі визначено Інструкцією з діловодства в університеті, затвердженою наказом ректора від 01 жовтня 2019 року №754-Д.

Особливості організації діловодства з електронними документами, створеними, відправленими або одержаними університетом визначаються «Інструкцією з документування управлінської інформації в електронній формі та організації роботи з електронними документами в діловодстві, електронного міжвідомчого обміну в Херсонському державному університеті», затвердженою наказом ректора від 03 жовтня 2022 року № 495-Д.

Засоби електронного документообігу університету:

- пошта Google Workspace;

- програмний засіб ASCOD Онлайн (наказ ректора від 21 грудня 2021 року № 1327-Д «Про обробку інформації в програмно-апаратному комплексі «Система електронного документообігу АСКОД.Онлайн у Херсонському державному університеті»).

Також у 2023 році відбувається тестування електронного документообігу засобами власної розробки KSU24 (наказ ректора від 20 грудня 2022 року №640-Д «Про пілотування платформи KSU24 Херсонського державного університету»).

Електронний документообіг з використанням КЕП в університеті впроваджено частково. Елементи зі застосуванням КЕП є у системі KSU24 та у системі ASCOD.Онлайн.

Передавання електронних справ на архівне зберігання буде здійснюватися за графіком, погодженим з керівниками структурних підрозділів і затвердженим ректором, тільки через два роки з дати завершення електронних справ у діловодстві, а саме в 2025 році.

Пункт 16

Проведення повного обліку матеріальних активів, документації та стану матеріально-технічної інфраструктури університету в м. Херсон

В умовах релокації університету та функціонування одночасно двох офісів – Херсонського та Івано-Франківського – Херсонський державний університет продовжує надавати якісну освіту.

З моменту звільнення м. Херсон 11 листопада 2022 року від окупантів керівництво Херсонського державного університету, перебуваючи у відрядженні, визначило першочергові завдання щодо відновлення та функціонування закладу (наказ від 11 листопада 2022 року № 554-Д «Про організаційні заходи щодо збереження матеріальних цінностей у навчальних корпусах, на об'єктах та на території університету в місті Херсоні»), серед яких:

- проведення первинної інвентаризації будівель, споруд університету та навчальних приміщень; визначення переліку першочергових стабілізаційних заходів для попередження подальшої руйнації будівель навчальних корпусів та гуртожитків;

- відновлення підключення до електро- та водопостачання;

- забезпечення функціонування інтернету у навчальному корпусі;

- подальше облаштування укриттів;

- організація охорони та роботи вахти університету та гуртожитків університету;

- створення гідних умов праці;

- організація та надання гуманітарної допомоги співробітникам;

- відновлення функціонування студентських гуртожитків університету;

- проведення необхідних ремонтів будівель університету та гуртожитків з метою ліквідації ушкоджень після обстрілів;

- організація та проведення профілактичних робіт на даховій котельні (студмістечко), системи опалення гуртожитку № 2;

- консервація гуртожитку № 2 та переміщення обладнання, речей тощо до гуртожитку № 4.

Після 11 листопада 2022 року співробітниками профільних підрозділів виконано комплекс заходів щодо відновлення та функціонування університету:

- спільно із фахівцями ДСНС проведено безпекові заходи з обстеження і розмінування приміщень університету;

- організовано охорону та роботу вахти університету та гуртожитку № 4;

- організовано теплий робочий простір зі світлом від генератора у навчальному корпусі № 1;

- забезпечено функціонування Пункту незламності на базі навчального корпусу № 6;

- підключено інтернет за допомогою Starlink, переданого Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника;

- відновлено функціонування студентських гуртожитків № 3, № 4.

На виконання наказу ректора від 23 грудня 2022 року № 647-Д «Про проведення попередньої інвентаризації у 2023 році» наприкінці 2022 – початку 2023 року розпочато обстеження інфраструктури Херсонського державного університету та інвентаризації документації задля з'ясування поточного стану, обліку матеріальних активів, документації в м. Херсон та визначення масштабів втрат і пошкоджень як майна, обладнання, транспортних засобів, так і документації.

Попередня інвентаризація матеріальних цінностей здійснювалася в умовах територіальної близькості до лінії фронту, під постійними обстрілами та за умов відсутності багатьох співробітників, зокрема тих, хто є матеріально відповідальними особами. Переважна більшість навчальних корпусів Херсонського державного університету – це багатоповерхові будівлі, і саме на поверхах розміщено товарно-матеріальні цінності. Через постійну роботу ворожих БПЛА, що фіксують будь-який рух на верхніх поверхах, існує вимушена потреба в очікуванні можливості проведення в цих приміщеннях робіт з інвентаризації задля збереження життя співробітників університету та забезпечення безпеки робочого процесу.

Задля забезпечення здійснення освітнього процесу на медичному факультеті на базі Івано-Франківського офісу Херсонського державного університету керівництву вдалося організувати перевезення спеціального обладнання, яке найближчим часом пройде процедуру повної інвентаризації.

За результатами обстеження матеріальних активів відповідно до наказу ректора від 23 грудня 2022 року № 647-Д «Про проведення попередньої інвентаризації у 2023 році» на сьогодні відомо, що автопарк університету представлений ТЗ «Соболь» у неробочому стані та ТЗ «Хюндай Соната» в робочому стані, що перебуває в м. Івано-Франківськ. Інші транспортні засоби відсутні. Щодо комп'ютерної та іншої офісної техніки, зазначимо, що вона частково наявна в кабінетах, частина її переміщена з інших відділів, або з інших підприємств.

Керівництво університету зосередило увагу на виконанні надскладного завдання щодо збереження документації відділу кадрів та архіву. Під час тимчасової окупації міста співробітникам університету вдалося врятувати архів закладу вищої освіти, а це понад 700 тисяч справ, 20% з яких, є складовою частиною Національного архівного фонду України. Після деокупації м. Херсон було здійснено усі дії зі збереження архівних документів, зокрема, архівів, навчальної документації, особових справ професорсько-викладацького складу, студентів, земельної, інженерної документації тощо та евакуйовано зазначені документи до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ від 03 лютого 2023 року №44-Д «Про евакуацію документів архіву, з кадрових питань (особового складу), поточного діловодства Херсонського державного університету»). Таким чином, було збережено найважливішу частину документації Херсонського державного університету.

Діяльність співробітників відділів та підрозділів АГЧ щодо обстеження документів, що були скинуті окупантами як макулатура в укриття навчального корпусу № 1, тривала протягом кількох місяців. На сьогодні майже 95 %

опрацьованих документів передано на факультети та у відділи. На жаль, частина документів пошкоджена і не підлягає відновленню.

На сьогодні триває інвентаризація документів у відділах університету та здійснюється цифровізація технічної, земельної та іншої документації.

З метою збереження унікального матеріального активу – гербарія грибів і лишайників, який понад 50 років збирали науковці кафедри ботаніки ХДУ (32 000 зразків), керівництвом університету та фундаторами колекції було прийнято рішення та проведено безпрецедентну в історії України ХХІ сторіччя акцію з евакуації колекції до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ від 02 грудня 2022 року № 590-Д «Про евакуацію типових зразків гербарію Херсонського державного університету», наказ від 19 грудня 2022 року №615-Д «Про евакуацію гербарної колекції Херсонського державного університету»).

Головне завдання попередньої інвентаризації (наказ ректора від 23 грудня 2022 року № 647-Д «Про проведення попередньої інвентаризації у 2023 році») – обстеження будівель, споруд, приміщень, інженерних мереж та газового господарства університету, що відбувається систематично.

З метою виявлення пошкоджень, їх обсягів, планування невідкладних протиаварійних і виконання відновлювальних робіт та визначення можливості подальшої безпечної експлуатації об'єктів упродовж року тривала робота співробітників університету з обстеження матеріально-технічної бази закладу, що зазнала і продовжує зазнавати пошкоджень унаслідок воєнної агресії російської федерації. Співробітники інженерно-технічного відділу та адміністративно-господарської частини здійснювали регулярну фіксацію фактів руйнування та пошкодження майна університету з використанням фотозйомки та надавали опис відповідних пошкоджень/руйнувань в актах обстеження. Так, за звітний період підготовлено акти обстеження щодо пошкоджень будівлі басейну, приміщення актової зали, навчальних корпусів № 1, 2, 3, 5, 6, гуртожитків № 2, 3, 4, електрощитової № 3 та дефектні акти з переліком робіт, які необхідно виконати. Також наслідки ворожих злочинних обстрілів задокументовано правоохоронними органами.

Будівлі навчальних корпусів та гуртожитків університету зазнали значних пошкоджень унаслідок ворожих обстрілів: це руйнація вікон, пошкодження покрівлі, стін, склопакетів, дверей, приміщень, руйнування облицювання будівель та ін.

Навчальні корпуси ХДУ

1. Навчальний корпус № 1 та актова зала (за адресою: вул. Університетська, 27, м. Херсон):
 - вибито вікна в кількості 254 шт.,
 - розбито покрівлю – 10 кв.м, дах над актовою залою – 2,4 кв.м.
 - замінено систему опалення кабінету керівника відділу охорони.
2. Навчальний корпус № 2 (за адресою: вул. Університетська, 27, м. Херсон) – вибито вікна в кількості 70 шт.
3. Навчальний корпус № 3 (за адресою: вул. Перекопська, 3, м. Херсон) – вибито вікна разом з дерев'яними конструкціями в кількості 37 шт.

4. Будівля басейну (за адресою: вул. Університетська 27, м. Херсон) –
 - вибито вікна 2 шт. площею 6 кв.м,
 - вибито стінові панелі площею 24 кв.м.,
 - розбито металеві двері (1 шт.) площею 7 м² та металопластикові (1 шт.) площею 6 м².
5. Навчальний корпус № 5 (за адресою: пров. інженера Корсакова, 47, м. Херсон):
 - вибито вікна в кількості 233 шт. загальною площею 630,4 кв.м.
6. Навчальний корпус № 6 (за адресою: вул. Університетська 4, м. Херсон):
 - вибито 9 вікон площею 22,5 кв.м,
 - необхідна заміна системи опалення у кабінеті № 102.

Студмістечко

На сьогодні будівля одного з трьох гуртожитків університету (гуртожиток № 2 за адресою: вул. Гімназична, 34, м. Херсон) вже декілька разів постраждала від ворожих обстрілів та зазнала значних руйнувань. Технічний стан будівлі можна оцінити як непридатний для експлуатації або аварійний (потребує проведення спеціальної експертизи).

Необхідна заміна:

- вікон у кількості 82 шт.,
- дверей у кількості 8 шт.,
- перегородок загальною площею 85,0 м²,
- віконних перемичок у кількості 2 шт. L 2,0 м.

Потребують ремонту цегляне мурування зовнішніх стін загальною площею 116,0 м² та зруйновано житлові та душові кімнати.

Будівлі ще двох гуртожитків (гуртожиток № 3 за адресою: вул. Університетська 2, гуртожиток № 4 за адресою: вул. Ливарна, 1) також зазнали руйнувань: у подальшому виникає потреба заміни вікон у кількості 232 шт., що були вибиті та зараз закриті тимчасовими конструкціями.

Пункт 17

Осучаснення існуючих і введення в експлуатацію нових укриттів у навчальних корпусах і студентському містечку університету.

Осучаснення укриття в головному корпусі університету.

З перших днів війни адміністрація та профільні служби університету організували роботу щодо забезпечення гідних умов для більше ніж 800 людей, які перебували в укриттях університету та студентського містечка. Університет став прихистком не лише для представників університету, співробітників з дітьми, студентів, які залишилися в гуртожитках, ветеранів праці університету, але й для інших херсонців.

На сьогодні увагу адміністрації університету зосереджено на осучасненні укриття в навчальному корпусі № 1 у м. Херсон. Підвальне приміщення призначено для можливого тимчасового перебування 400 осіб з метою зниження ураження від небезпечних чинників.

Співробітники університету розробили проєкт оптимального використання площі укриття, яку поділено на окремі зони: для відпочинку, для роботи/навчання, для прийому їжі, санітарно-гігієнічні (санвузли).

Відповідно до сучасних вимог щодо захисних споруд цивільного захисту в університеті виконано комплекс заходів з підготовки підвального приміщення корпусу актовий зали до використання як укриття:

- приміщення повністю прибрано;
- документацію факультетів, відділів і служб розібрано та передано за категоріями в роботу співробітникам відповідних факультетів, відділів та служб;
- розчищено загальні проходи в підвальному приміщенні;
- облаштовано окремі приміщення для санвузлів (жіночі та чоловічі);
- підключено насоси;
- прокладено електромережі від щита № 3 до приміщень чоловічого та жіночого туалетів;
- встановлено електроживлення щита № 1;
- прокладено проводу ШВВП 3*2,5 – 113 м;
- облаштовано електроживлення для обігріву інфрачервоними системами опалення «Білюкс»;
- встановлено додаткове електроживлення в зоні приймання їжі;
- встановлено аварійний світильник (1 шт.), світильник для евакуаційного виходу (1 шт.), 4 розетки (лівий бік) та 1 розетка (правий бік), у приміщеннях чоловічого та жіночого туалетів – 2 світильники та 2 розетки;
- прокладено кабель резервного живлення (200 м.п.) для забезпечення укриття електроенергією в період блекауту;
- встановлено телевізор, ведуться роботи щодо забезпечення доступу до мережі «Інтернет»;
- встановлено меблі: столи, стільці, лавки, ліжка.

Працівники Херсонської обласної військової адміністрації доставили матраци, розкладачки, протигази та аптечки. Для безперебійної роботи Пункту

незламності за поданням керівництва університету від Херсонської обласної комунальної аварійно-рятувальної служби ХОВА передано дизельний генератор потужністю 40кВт.

Наприкінці листопада 2023 року пройдено планову перевірку укриття з боку ХОВА та ДСНС відповідно до вимог для укриттів, які поступово реалізуються.

Щодо укриттів гуртожитків студентського містечка Херсонського державного університету необхідно зазначити, що наразі надання послуг з проживання не здійснюється. Проводити будь-які ремонтні роботи укриття гуртожитку № 2, що знаходиться за адресою: вул. Гімназична, 34, неможливо, адже будівля зазнала найбільших пошкоджень і тому необхідно скласти детальний план відбудови гуртожитку, або повного капітального ремонту з урахуванням у цьому плані організації належного укриття. Стосовно укриттів у гуртожитках № 3, 4 то варто зазначити, що роботи з організації простору в укриттях заплановано розпочати після належного огляду електрощитових, оскільки внаслідок ворожих обстрілів були загорання, які завдали істотних пошкоджень.

Пункт 18

Збільшення надходжень до спеціального фонду за підсумками 2023 року на 1%.

Незважаючи на надскладні умови, в які потрапила система освіти України, Херсонському державному університету вдалося за рахунок прийняття неординарних управлінських рішень не тільки втримати рівень доходів спеціального фонду, але й за підсумками 2023 року порівняно з 2022 роком збільшити на 12 %.

Підвищення плати за навчання з 12 тис. грн. до 17 тис. грн. виявилось своєчасним та правильним рішенням, що дозволило зберегти контингент та, хоч і не суттєво, але збільшити надходження до спеціального фонду.

Пункт 19

Створення ендавмент-фонду для університету

У 2023 році започатковано ініціативу щодо створення ендавмент-фонду, який відіграватиме ключову роль у забезпеченні стабільного та довгострокового розвитку університету. Розроблено Положення про ендавмент-фонд, що передбачає чітку структуру та механізми управління фондом.

ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЧЕРЕЗ АСПРАНТУРУ ТА ДОКТОРАНТУРУ

Контингент здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук

Загальний контингент здобувачів III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти станом на 31 грудня 2023 року становить 92 особи за 13 спеціальностями.

На бюджетній формі фінансування навчається 47 здобувачів; за кошти фізичних та юридичних осіб – 45 здобувачів. В академічній відпустці знаходяться 18 осіб, з яких 14 – за кошти державного бюджету; 4 – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Вступ

У 2023 році до аспірантури університету вступило 36 здобувачів наукового ступеня доктора філософії з 10 спеціальностей (рис. 17.).

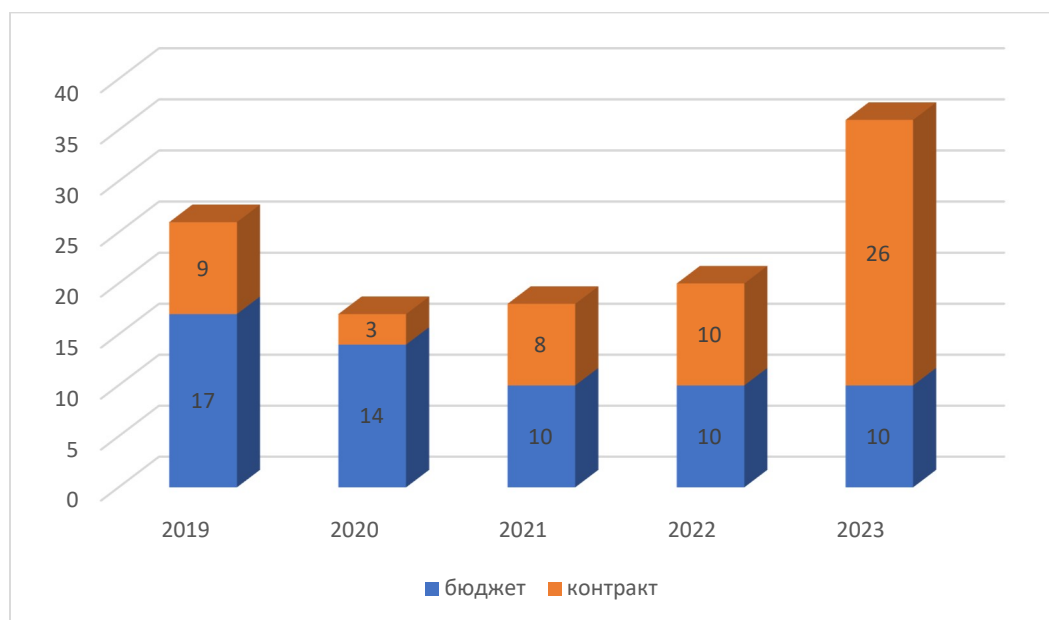


Рис. 17. Кількісні показники вступу до аспірантури протягом 2019 – 2023 років

У 2023 році відзначаємо збільшення кількості вступників за кошти фізичних та юридичних осіб на 16 осіб порівняно з минулим роком. Кількість вступників за кошти державного бюджету є такою ж, як і в 2022 році (рис. 17.).

Популярними серед вступників із 2019 по 2022 роки були спеціальності 035 Філологія, 053 Психологія, 081 Право. У воєнних умовах 2023 року зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 051 Економіка, 081 Право за результатами конкурсного відбору було рекомендовано до вступу максимальну кількість вступників по 5 осіб (рис. 18.). Також у 2023 році відмічаємо тенденцію до зростання популярності серед вступників освітньо-наукових програм 121 Інженерія програмного забезпечення та 231 Соціальна робота.

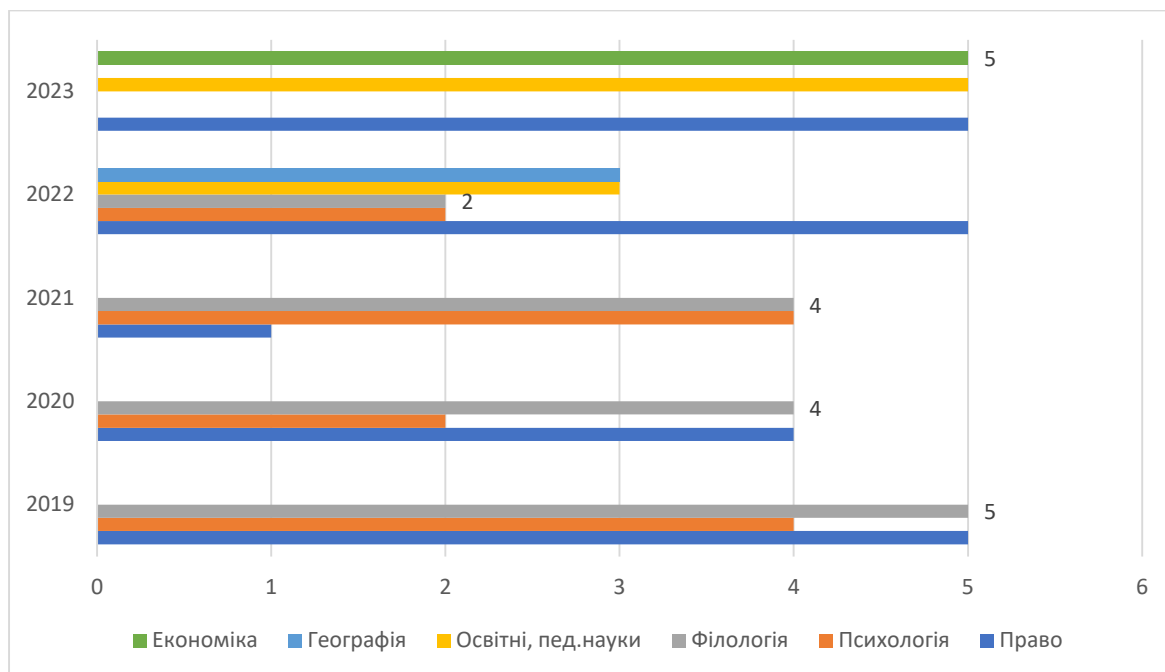


Рис. 18. Популярні спеціальності з 2019 по 2023 рік

Випуск

У 2023 році випуск аспірантури та докторантури становив 10 аспірантів: з них – 4 аспіранти денної бюджетної форми навчання, 3 – вечірньої бюджетної форми навчання, 3 – заочної контрактної форми навчання (рис. 19.).

За останні навчальні роки спостерігаємо загальну тенденцію до зниження кількості випускників, що викликано умовами пандемії 2020-2021 років та умовами воєнного часу 2022-2023 років.

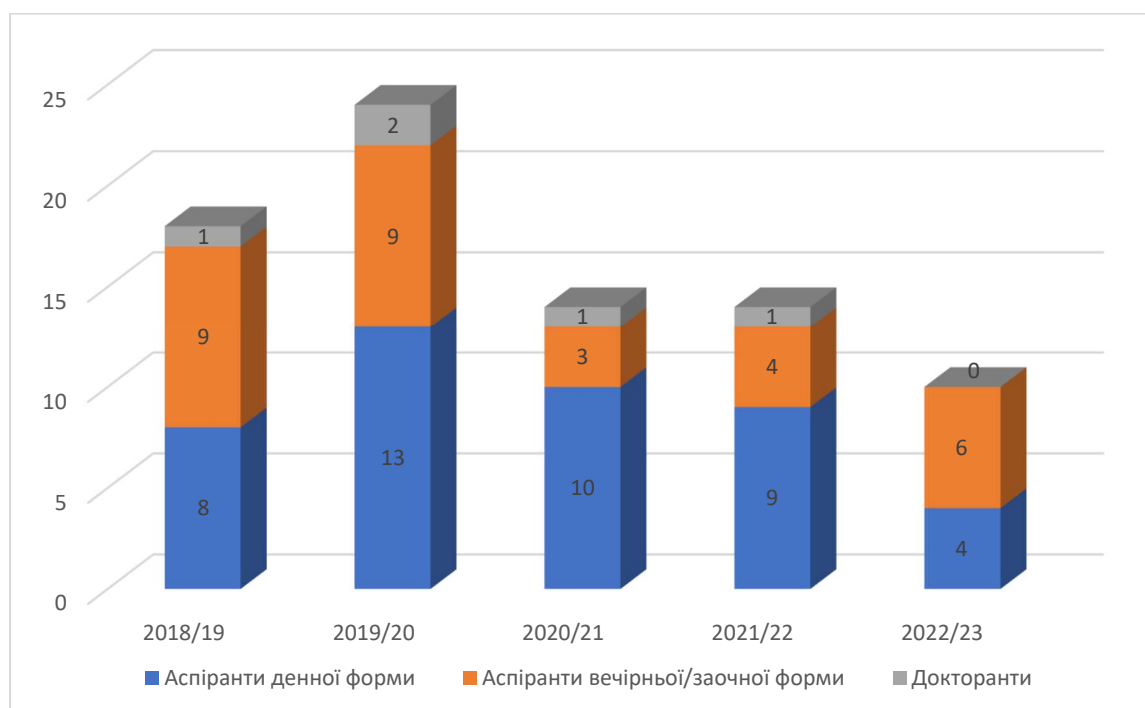


Рис. 19. Кількісні показники випускників аспірантури та докторантури з 2019 по 2023 рік

Атестація здобувачів наукового ступеня доктор філософії

Загальна кількість аспірантів та докторантів, які захистили дисертації протягом 2023 року під час підготовки в аспірантурі, становить 1 дисертація доктора філософії Каленчук Валентини Олександрівни (таблиця 45). Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії відбувся в разовій спеціалізованій раді, створеній у Херсонському державному університеті.

Таблиця 45

Захищені дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії

| № | ПІБ | Спеціальність | Науковий керівник | ЗВО, де відбувся захист | Дата захисту |
|----|--|-------------------|-------------------------------|---|--------------|
| 1. | Каленчук Валентина Олександрівна | 053 Психологія | Попович Ігор Степанович | Херсонський державний університет | 11.10.2023 |

До того ж за рішенням вченої ради університету створено ще дві разові спеціалізовані ради зі спеціальності 035 Філологія (захист заплановано на початок 2024 року) (таблиця 46).

Таблиця 46

Утворені разові спеціалізовані вчені ради

| № | ПІБ | Спеціальність | Науковий керівник | ЗВО, де планується захист |
|----|---------------------------------|------------------|-------------------------------|---|
| 1. | Ставенко Олена Вікторівна | 035 Філологія | Цапів Алла Олексіївна | Херсонський державний університет |
| 2. | Мандич Тамара Михайлівна | 035 Філологія | Карабута Олена Павлівна | Херсонський державний університет |

Акредитація освітньо-наукових програм

За звітний період 2023 року акредитацій освітньо-наукових програм не відбувалося.

Форми взаємодії у PhD-середовищі відповідно до Стратегії розвитку університету:

1. На факультетах у період червневої (проміжної) та вересневої (основної) атестації аспірантів та докторантів усіх років та форм навчання проведено міжкафедральні наукові семінари, на яких аспіранти звітували про результати своїх наукових робіт і долучались до фахової дискусії з провідними науковцями університету.

2. Упровадження в електронний сервіс «KSU24» особистих кабінетів здобувачів III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

3. Розроблення та оприлюднення розкладів занять для здобувачів 1, 2 років підготовки в електронному сервісі «KSU24».

4. Підписання та верифікація угод про підготовку здобувачів 1 року підготовки третього (освітньо-наукового) рівня на платформі «KSU24».

5. Формування електронних журналів («KSU24») з освітніх компонент для здобувачів 1 та 2 років підготовки.

Участь аспірантів у грантових програмах та програмах академічної мобільності 2023 р.

1. З 1 квітня 2022 року по теперішній час підписано контракт з французьким національним університетом у м. Руані (Université de Rouen-Normandie) тривалістю 1,5 роки з правом продовження. Як дослідника закріплено за лабораторією міждисциплінарної дослідницької групи ERIAC з культурних напрямів (кафедра англійської філології) – аспірантку Косюгу Олександрю.

2. Участь у гранті BioDATA Ukraine data mobilization «Documenting of phytodiversity of nature protected areas of Lower Dnipro region» (project number Biodata Сера-LT-2017/10049, UiO project number 101063) (14 листопада 2022 р. - 01 жовтня 2023 р.) – аспірантка Скобель Надія.

3. Участь у NCN стипендіальній програмі для українських студентів та молодих дослідників (2022/01/4/NZ9/00078) (жовтень 2022 р. - жовтень 2023 р.) – аспірантка Скобель Надія.

4. Участь у гранті IAVS Special grant to support research «Plant diversity and species-area relationships modelling of steppe enclaves within old cemeteries of Northern Prychornomia region (Northern Black Sea Region) of Southern Ukraine» (28 листопада 2022 р. - 01 грудня 2024 р.) – аспірантка Скобель Надія.

5. Отримано Стипендію NAWA (Програма персональних обмінів для студентів та дослідників в рамках двосторонньої співпраці – в'їзна пропозиція) з співпрацею з Варшавським університетом. Дослідна тема проекту «Флора старих Варшавських цвинтарів» (10 жовтня 2023 р. - 10 жовтня 2024 р.) – аспірантка Скобель Надія.

Набуття аспірантами інформальної освіти (участь в експедиціях, міжнародних конференціях, стажуваннях, тренінгах тощо).

1. Участь у XVIII Міжнародній конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, дослідженнях та індустріальних додатках / Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications» ICTERI-2023 (Івано-Франківськ, 18-22 вересня 2023 р.) – аспірант Іванов Олексій, випускниця 2023 року Волянюк Анастасія.

2. Участь у II Міжнародній конференції «Challenges and Reality of the IT-space: Software Engineering and Cybersecurity» (Польща, Краків, 12 жовтня 2023 р.) – аспірантка Кононова Олена.

3. Участь у IV Міжнародній конференції «4th International Conference on History, Theory and Methodology of Learning» (ICHTML 2023) (Кривий Ріг, 12-13 жовтня 2023 р.) – аспірантка Кононова Олена.

4. Участь у Міжнародній науковій конференції «New Media Pedagogy

methodological challenges and successful implementation» (Польща, Краків, 21-24 листопада 2023 р.) – аспірантка Кононова Олена.

5. Участь у Міжнародній науковій конференції «50 Years of MARPOL: Celebrating a Legacy, Building a Sustainable Future of the Maritime Industry», організованій науково-дослідним координаційним центром (SRCC) Батумської державної морської академії (BSMA) (Грузія, Батумі, 10 листопада 2023 р.) – аспірантка Кононова Олена.

6. Участь у Міжнародній клінічно-практичній психоаналітичній конференції «Трансформаційні процеси в родині (сім'ї) під час війни» (Київ, 2-3 грудня 2023 р.) – аспірантка Почекета Марія.

7. Участь у Міжнародній науковій інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Переяслав, 31 жовтня 2023 р.) – аспірант Рудь Віктор.

8. Участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Переяслав, 28 лютого 2023 р.) – аспірантка Самойленко Анастасія.

9. Участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (Суми, 18-19 травня 2023 р.) – аспірантка Самойленко Анастасія.

10. Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні філологічні і методичні студії: проблематика і перспективи» (Харків, 20 квітня 2023 р.) – аспірантка Андрєєва Марія.

11. Участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання іноземних мов» (Одеса, 20-21 квітня 2023 р.) – аспірантка Андрєєва Марія.

12. Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Лінгвістичні обрії ХХІ сторіччя» (Івано-Франківськ, 28-29 листопада 2023 р.) – аспірантки Андрєєва Марія, Косюга Олександра.

13. Онлайн-курси на платформі Teaching English від British Council: «English in the multilingual classroom» (сертифікат видано 05 березня 2023 р.), «Gender in language education» (сертифікат видано 15 березня 2023 р.), «Teaching English: How to teach speaking» (сертифікат видано 04 квітня 2023 р.), «Teaching pathways: Online skills for 21st century teachers (2022)» (сертифікат видано 04 квітня 2023 р.), «Motivating learners» (сертифікат видано 15 квітня 2023 р.), «Teaching English: Assessing learning» (сертифікат видано 08 травня 2023 р.), «Teaching English: How to teach writing» (сертифікат видано 20 травня 2023 р.), «Teaching English to refugees and displaced learners» (сертифікат видано 04 червня 2023 р.), «Teaching English: How to teach reading» (сертифікат видано 16 червня 2023 р.), «Teaching English: How to teach pronunciation» (сертифікат видано 19 липня 2023 р.), «Safeguarding learners online» (сертифікат видано 04 серпня 2023 р.), «Teaching English: Planning Lessons» (сертифікат видано 29 вересня 2023 р.), «Teaching English through literature» (сертифікат видано 07 вересня 2023 р.) – аспірантка Андрєєва Марія.

14. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Українська географія в умовах війни» (Івано-Франківськ, 8-9 червня 2023 р.) – аспіранти Чернявський Андрій, Молікевич Юлія.

15. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування» (Одеса, 7-9 липня 2023 р.) – аспірант Чернявський Андрій.

16. Участь у Міжнародній літній школі «Environment and civilization. GEOGRAPHY for sustainable development» від університету імені Адама Міцкевича (Польща, Познань, 27 серпня-02 вересня 2023 р.) – аспірантка Молікевич Юлія.

17. Участь у IV Міжнародній науково-теоретичній конференції «Features of the development of modern science in the pandemic's era» (Німеччина, Берлін, 19 травня 2023 р.) – аспірант Хоменко Євгеній.

18. Онлайн-курси на платформі Udemy: «Ubuntu Linux on Windows With VirtualBox For Web Development» (сертифікат видано 06 червня 2023 р.), «Introduction to Linux - 90 Minute Crash Course» (сертифікат видано 4 червня 2023 р.), «Ubuntu Desktop for Beginners: Start Using Linux Today!» (сертифікат видано 11 червня 2023 р.), «Linux Command Line Basics» (сертифікат видано 11 червня 2023 р.), «Build a Forensic Virtual Machine» (сертифікат видано 05 червня 2023 р.), «Introduction to Containers – One Hour Crash Course» (сертифікат видано 05 червня 2023 р.), «Docker for the Absolute Beginner - Hands On – DevOps» (сертифікат видано 11 червня 2023 р.), «Ultimate Docker Fast-Track Beginner to Advanced» (сертифікат видано 04 червня 2023 р.), «Crashkurs: Docker verstehen und einsetzen» (сертифікат видано 12 червня 2023 р.), «Beginners Masterclass into Internet of Things» (сертифікат видано 22 серпня 2023 р.), «Intro to Wireless Technology in Healthcare, Plain & Simple» (сертифікат видано 22 серпня 2023 р.), «Create Your Own VirtualBox Windows Server Lab from Scratch!» (сертифікат видано 24 серпня 2023 р.), «10 Ways To Resolve Home Internet Problems» (сертифікат видано 24 серпня 2023 р.), «All about Arduino Wireless and the IoT» (сертифікат видано 04 вересня 2023), «Vagrant Quick Start: Virtualized Development Environments» (сертифікат видано 04 вересня 2023 р.), «Proxmox VE 6: de CERO a MASTER» (сертифікат видано 12 вересня 2023 р.), «Internet of Things Business Impact» (сертифікат видано 23 листопада 2023 р.), «Install, Configure, and Secure NGINX & Apache on an Ubuntu Server using Digital Ocean & Let's Encrypt SSL» (сертифікат видано 23 листопада 2023 р.), «Build your first HA Cluster for small environment» (сертифікат видано 06 грудня 2023 р.), «Embedded Device to AWS Cloud Integration, Publish MQTT Data to AWS IoT using a Raspberry Pi or ESP32» (сертифікат видано 06 грудня 2023 р.) – аспірант Хоменко Євгеній.

19. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції (з міжнародною участю) «Фребелівська педагогіка в сучасній освіті: вимоги, тренди, перспективи» (Івано-Франківськ, 20-21 квітня 2023 р.) – аспірантка Лінтварьова Анна, випускниця 2023 року Волянчук Анастасія.

20. Участь у курсах від НАЗЯВО з теми «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати

акредитаційної експертизи освітньої програми» (сертифікат видано 08 травня 2023 р.) – аспірантка Лінтварьова Анна.

21. Участь у вебінарі з елементами тренінгу «Бренд науковця і академічна доброчесність», організатор – Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, спікер О. Ващук (5 квітня 2023 р.) – аспірантка Лінтварьова Анна.

22. Участь у вебінарах від Ukraine Global Faculty з тем «How to use AI» (04 травня 2023 р.) та «Approaches for assessing brain activity at rest» (6 червня 2023 р.) – аспірантка Лінтварьова Анна.

23. Участь у Літній школа молодого науковця 3.0 Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (Одеса, 21 липня-03 серпня 2023 р.) – аспірант Кірієнко Вадим.

24. Участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Феномен культури постглобалізму – контексти військових конфліктів» від кафедри культурології історичного факультету Маріупольського університету 22.11.2023 (Київ, 22 листопада 2023 р.) – аспірантка Кузякіна Діана.

25. Участь у воркшопі для молодих вчених «Лайфхаки з підготовки та опублікування результатів досліджень» в межах VII Харківського міжнародного юридичного форуму, організованого Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого у партнерстві з Національною академією правових наук (26 вересня 2023 р.) – аспірантка Кузякіна Діана.

26. Онлайн-курси: «Креативне мислення» на платформі ВУМ online (9 вересня 2023 р.); «Життєстійкість молоді в умовах криз» на платформі Prometheus, організатори – Маріупольський університет, Український католицький Університет, Рада жінок Донеччини, UNFPA (25 серпня 2023 р.); «Арт-терапевтичні техніки» в межах марафону від практичного психолога В. Богуславської (26 травня 2023 р.) – аспірантка Кузякіна Діана.

27. Участь у Всеукраїнській науково-практичній (online) конференції (з міжнародною участю) «Проблеми та перспективи хореографічного мистецтва» (Херсон, Івано-Франківськ, 15 березня 2023 р.) – аспірантка Кузякіна Діана.

28. Тренінги «Лікувальна фізкультура та ритміка – ефективна корекційна складова інклюзивного навчання» (сертифікат видано 05 листопада 2023 р.), «Розвиток комунікабельних здібностей педагога в контексті національної згуртованості: ігри, вправи, завдання» (сертифікат видано 05 листопада 2023 р.) в межах Всеукраїнської онлайн-конференції з підвищенням кваліфікації «Інтернет ресурси на кожен день: досвід та перспективи», організатор: iTeacher – аспірантка Юдіна Наталія.

29. Організація польових досліджень на старі цвинтарі Варшави в межах NSN стипендіальної програми для українських студентів та молодих дослідників (протягом року з публікацією на iNaturalist) – аспірантка Скобель Надія.

30. Участь в експедиціях: 3 експедиції з вивченням старих цвинтарів Правобережно Злакового степу з теми «Plant diversity and species-area relationships modelling of steppe enclaves within old cemeteries of Northern Prychornomoria region (Northern Black Sea Region) of Southern Ukraine» (IAVS Special grants to support Ukrainian members) (24 квітня-02 травня 2023 р.; 01-07 липня 2023 р.; 20-26 жовтня 2023 р.); щорічні моніторингові дослідження

біорізноманіття ОТГ Ржищів на базі екологічної дослідницької станції «Глибокі Балики» (27-28 червня 2023 р.); НПП «Кам'янська Січ» (30 червня 2023р.); вивчення флори «Миколаївської обсерваторії» та участь у поданні клопотання про оголошення об'єкту природно-заповідного фонду місцевого значення нового об'єкту природно-заповідного фонду – парку пам'ятки природи місцевого значення «Миколаївська обсерваторія» площею 6.3813 га (кадастровий номер земельної ділянки 4810136300:01:013:0076). (26 квітня 2023р.); вивчення біорізноманіття об'єктів культурної спадщини курганів Полісся (6-10 вересня 2023 р.); вивчення ділянки тальвегу Тилігульського лиману в околицях села Коблево (24 жовтня 2023 р.) – аспірантка Скобель Надія.

31. Виступ з доповіддю «Дослідження степів України та вплив повномасштабного вторгнення на довкілля» на науково-популярному заході «INSCIENCE Pop-up: Хоробра наука для кращого майбутнього» / «INSCIENCE Pop-up: Brave science for a better future» (Польща, Варшава, 18 липня 2023 р.) – аспірантка Скобель Надія.

32. Участь у I Міжнародній науковій конференції «Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи» (Луцьк, 20 жовтня 2023 р.) – аспірант Шляховчук Михайло.

33. Онлайн-курс на платформі ВУМ online «Академічна доброчесність в університеті», викладач: Сергій Квіт, директор Центру забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія», доктор філологічних наук, PhD, професор НаУКМА (15 листопада 2023 р.) – аспірант Шляховчук Михайло.

34. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів». Захід присвячено до 106-річчя заснування Херсонського державного університету (Івано-Франківськ, 02-03 листопада 2023 р.) – аспіранти Козаренко Євгеній, Шляховчук Михайло.

35. Участь у науково-популярному заході для молодих учених України «Ніч молодіжної науки – 2023 в умовах війни», організатор – Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України (10 листопада 2023 р.) – аспіранти Козаренко Євгеній, Шляховчук Михайло.

35. Участь у I онлайн-школі «Цифрові технології в наукових дослідженнях», організатори Рада молодих вчених НАПН України, Інститут цифровізації освіти НАПН України, Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зазюна НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Офіс підтримки вченого, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УКРІНТЕІ), Освітній хаб «Центр неперервної освіти / Lifelong Education Centre» (01 листопада 2023 р. – 13 грудня 2023 р.) – аспірант Козаренко Євгеній.

36. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва» (Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р.) – аспірант Чмут Олександр.

37. Участь у XII Міжнародній науково-практичній конференції «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики» (Одеса, 8 вересня 2023 р.) –

аспірант Чмут Олександр.

38. Онлайн-курси: на платформі EdEra від Освітньої організації «Навчай для України» та студії онлайн-освіти EdEra «Сміливі навчати» (сертифікат видано 22 січня 2023 р.), на платформі УМІТИ.УКР. від Центру нової освіти Івана Іванова «RAFT -технологія для розвитку мислення й мовлення учнів» (сертифікат видано 12 червня 2023 р.) – аспірантка Жукова Юлія.

39. Участь у вебінарі «Швидке створення презентацій за допомогою штучного інтелекту» на платформі УМІТИ.УКР. від Центру нової освіти Івана Іванова (сертифікат видано 13 червня 2023 р.) – аспірантка Жукова Юлія.

40. Участь у вебінарі «Project-based learning ideas for summer break» від Linguist LTD and National Geographic Learning (сертифікат видано 15 червня 2023 р.) – аспірантка Жукова Юлія.

41. Участь у вебінарі «Error correction in the language classroom» від Linguist LTD and MM Publication (сертифікат видано 20 червня 2023 р.) – аспірантка Жукова Юлія.

42. Участь у вебінарі «Сервіси та застосунки цифрової науки для життєвого циклу наукового дослідження» з циклу вебінарів за участю українських науковців- випускників Програми імені Фулбрайта в Україні від Представництва Інституту міжнародної освіти в Україні (30 серпня 2023 р.) – аспірантка Жукова Юлія.

43. Участь у Всеукраїнському науково-педагогічному підвищенні кваліфікації на тему «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства» від Центру українсько-європейського наукового співробітництва на платформі Zoom (3 липня-13 серпня 2023 р., сертифікат видано 13 серпня 2023 р.) – аспірантка Жукова Юлія.

44. Участь в українсько-чеській експедиції по вивченню біорізноманіття НПП «Зачарований Край» (5-12 вересня 2023 р.) – аспірант Мішустін Руслан.

45. Участь у Міжнародній науковій конференції «Ужгородські ентомологічні читання – 2023» (Ужгород, 22-24 вересня 2023 р.) – аспірант Мішустін Руслан.

46. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «X з'їзд українського ентомологічного товариства» (Київ, 2-6 жовтня 2023 р.) – аспірант Мішустін Руслан.

47. Участь у заході Scientific Sandpit «Professional Development of English Language Teachers in Higher Education» у рамках I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі» (Херсон, 15-16 червня 2023 р.) – випускниця 2023 року Погорлецька Надія.

48. Участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу» (Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.) – випускниця 2023 року Воляннюк Анастасія.

АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ

У Херсонському державному університеті протягом 2023 року продовжилась активна робота, спрямована на роз'яснення антикорупційного законодавства та недопущення корупційних проявів зі сторони професорсько-викладацького складу та співробітників університету.

За результатами конкурсного відбору Херсонський державний університет увійшов до шести ЗВО України, які взяли участь у проєкті «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика». Протягом березня-листопада 2023 року в межах проєкту, спільно з представниками Асоціації юридичних клінік України та експертами НАЗК, здійснено такі заходи: аналіз середовища діяльності університету, проведено внутрішню оцінку корупційних ризиків, складено та затверджено реєстр корупційних ризиків університету та планів мінімізації їх, розроблено та затверджено оновлену антикорупційну програму університету, проведено просвітницькі заходи для студентів університету.

Оновлено антикорупційну програму університету на 2023-2025 роки (погоджено вченою радою та введено в дію наказом ректора від 28.08.2023 № 349-Д). В антикорупційній програмі враховано найкращі національні практики, реєстр корупційних ризиків (затверджено робочою групою щодо оцінки корупційних ризиків у діяльності університету), результати анонімного опитування здобувачів вищої освіти університету та передбачено розроблення протягом року додаткових політик-елементів антикорупційного комплаєнсу.

Протягом 2023 року здобувачам освіти через онлайн-платформи (сайт університету, студентські чати) надавалась інформація про передбачені законодавством гарантії захисту викривачів корупції, право на звернення до уповноваженого з антикорупційної діяльності університету за консультацією та повідомленнями про виявлені можливі факти корупційних проявів. Окрему увагу акцентовано на можливості анонімного звернення через електронну пошту, а також гугл-форму. До того ж, у червні 2023 року відбулась очна зустріч з представниками студентського самоврядування університету, на якій обговорено корупційні ризики у сфері вищої освіти та шляхи недопущення їх.

Продовжувалась робота в напрямі запобігання виникненню конфлікту інтересів, у роботі враховано оновлені методичні рекомендації НАЗК щодо цього питання, велась робота з перевірки та візування документів на предмет наявності/відсутності корупційних складників.

Протягом року уповноважений з антикорупційної діяльності проходив онлайн-курси з підвищення кваліфікації, зокрема курси «Конфлікт інтересів: від виявлення до врегулювання», «Візууй професійно!» та «Навчати (ся): що розповісти про доброчесність на уроці» на освітній платформі study.nazk.gov.ua, а також Regulatory Compliance (University of Pennsylvania) на освітній платформі Coursera, що підтверджено відповідними сертифікатами.

На офіційному сайті університету в розділі «Антикорупція» оприлюднено Антикорупційну програму університету, Положення про уповноваженого з антикорупційної діяльності, антикорупційне законодавство. Заявники та викривачі корупції можуть звернутись до уповноваженого з антикорупційної діяльності через електронну пошту та гугл-форму.

ЗВІТ ПРО РОБОТУ РЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ОЛЕКСАНДРА СПІВАКОВСЬКОГО
ЗА 2023 РІК

Укладач, літературний редактор та відповідальний за випуск –
перший проректор, професор Сергій ОМЕЛЬЧУК

Макетування та технічне редагування Тетяни ІВАНОВОЇ

Умовн. друк. арк. 10,46
Видавець і виготовлювач
Херсонський державний університет.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ХС № 69 від 10 грудня 2010 р.
73003, Україна, м. Херсон, вул. Університетська, 27. Тел. (0552) 32-67-95